

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data tentang pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi Kelas X, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

Proses pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi Kelas X yang dikembangkan oleh Reiser dan Mollenda. peneliti menggunakan metode ADDIE, yaitu Analysis (analisis), Design (Perancangan), Development, Implementation (Implementasi), dan Evaluation (Evaluasi). Namun, dalam penelitian ini dibatasi hanya sampai pada 3 tahap, yaitu Analysis (analisis), Design (Perancangan), dan pengembangan (Development). Adapun penjelasannya sebagai berikut.

1. Penelitian ini telah menghasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi yang diperuntukan bagi siswa kelas X SMA.
2. Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi yang dikembangkan peneliti melalui proses validasi oleh tim ahli materi dan media sebelum dilakukan proses uji coba kepada responden. Proses validasi yang dilakukan memperoleh hasil dengan kriteria “sangat layak”. Adapun hasil validasi oleh ahli materi memperoleh rata-rata 90,7% dan termasuk kategori sangat layak.

Selanjutnya nilai kelayakan menurut ahli media ialah 90% dan termasuk kategori sangat layak. Selanjutnya nilai kelayakan berdasarkan hasil respon guru bidang studi adalah 96% dan termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah dikembangkan rata-rata mendapatkan kategorikan “sangat layak” untuk digunakan sebagai bahan ajar tambahan khususnya pada materi teks negosiasi bagi kelas X SMA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Teks Negosiasi, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Sebaiknya proses pembelajaran jangan hanya berfokus pada guru dan buku teks yang disediakan, akan tetapi dapat digunakan beberapa bahan pendukung lainnya. Seperti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara guru terus upaya untuk mengembangkan LKPD guna tercapainya sebuah tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Diharapkan dapat menjadi bahan referensi penelitian dalam pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terkhususnya pada materi teks negosiasi.