

ABSTRAK

Nora Yani Purba. 5153142016. Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan Siswa SMK Pariwisata Imelda Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Motivasi Belajar; (2) Dukungan Orang Tua Siswa Pada Pembelajaran Online; (3) Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Keamanan Pangan; (4) Hubungan Motivasi Belajar siswa dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan; (5) Hubungan Dukungan Orang Tua Siswa Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan; (6) Hubungan Motivasi Belajar Siswa dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan. Desain penelitian adalah Deskriptif Korelasional. Lokasi penelitian di SMK Pariwisata Imelda Medan. Waktu penelitian mulai November 2020-Januari 2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan. Pengambilan sampel secara *Simple Random Sampling*. Jumlah sampel 32 siswa. Teknik pengumpulan data Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online menggunakan angket dan Hasil Belajar Keamanan Pangan menggunakan tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif data, tingkat kecenderungan dan uji persyaratan analisis yaitu : uji normalitas dan uji linearitas. Uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan korelasi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online termasuk kategori cenderung cukup masing-masing sebesar 84,37 persen dan 90,62 persen. Tingkat kecenderungan Hasil Belajar Keamanan Pangan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 53,12 persen. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan dengan nilai $r_{yx_1x_2} = 0,362$. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan dengan nilai $r_{yx_2x_1} = 0,727$. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online dengan Hasil Belajar Keamanan Pangan dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,553$. Artinya semakin tinggi Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Pada Pembelajaran Online maka semakin tinggi Hasil Belajar Keamanan Pangan siswa.

ABSTRACT

Nora Yani Purba. 5153142016. The relationship between stimulating learning and parental support in online learning with the food safety learning outcomes of SMK Pariwisata Imelda Medan students. Family care education. Restaurant education study program. Medan State University College of Engineering.2021.

This study aims to analyze: (1) The learning motivation; (2) Parental support in online learning; (3) Food safety learning outcomes; (4) The relationship between learning motivation and food safety learning outcomes; (5) Parental relationship support in online learning with food safety learning outcomes; (6) The relationship between educational motivation and parental support in online learning with food safety learning outcomes. The research design was descriptive of the link. SMK Imelda Medan Tourism search site. The research time was November 2020 to January 2021. The community of this research was all students of Class X SMK Pariwisata Imelda Medan. The sampling was simple random samples. A total of 32 students. The data analysis technique is metadata, trend testing, analysis requirement testing with standard and linear testing, hypothesis testing with product moment, partial correlation and multiple correlation.

The results showed that the level of learning motivation tendency, parental support in online learning, and food safety learning outcomes were in the middle and high categories with each value of 84.37 percent; 90.62 percent; And 53.12 percent. Results of parcial correlation analysis between learning motivation and learning outcomes for food safety at a significant 5 percent level with $t_{count} > t_{table}$ value, that is $r_{yx_1x_2} = 0,362$. Results of a parcial correlation analysis between parental support in online learning and food safety learning outcomes at a significant 5 percent level that is, $r_{yx_2x_1} = 0,727$. Results of a multiple correlation analysis between learning motivation and parental support in online learning With a food safety learning outcome is $R_{y,x_1x_2} = 0,553$ there is a significant correlation between educational motivation and parental support in online learning with learning food safety outcomes. This means that the higher the educational motivation and parental support in online learning, the higher the food safety learning outcomes.

THE
Character Building
UNIVERSITY