

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kontribusi penguasaan unsur intrinsik cerpen terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penguasaan unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75,43. Diketahui bahwa nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendah sebesar 45. Siswa dengan kategori nilai sangat baik sebanyak 24 orang (34,7%). Siswa dengan kategori nilai baik sebanyak 19 orang (27,5%). Siswa dengan kategori nilai cukup sebanyak 21 orang (30,4%). Siswa dengan kategori nilai kurang sebanyak 5 orang (7,2%).
2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78,8, dengan nilai tertinggi sebesar 96,6 dan nilai terendah sebesar 56,6. Siswa dengan kategori sangat baik sebanyak 22 orang (31,8%). Siswa dengan kategori nilai baik sebanyak 24 orang (34,78%). Siswa dengan kategori nilai cukup sebanyak 12 orang (31,8%). Siswa dengan kategori nilai kurang sebanyak 1 orang (1,4%).
3. Penguasaan unsur intrinsik cerpen memiliki kontribusi secara signifikan dan positif terhadap kemampuan menulis cerpen siswa, dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , yakni  $0,666 > 0,234$ . Adapun besaran kontribusi

penguasaan unsur intrinsik cerpen terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 sebesar 44,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, serta simpulan di atas, beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan adalah sebagai berikut.

### **1. Bagi Guru**

Guru diharapkan untuk mengajarkan konsep unsur intrinsik cerpen kepada siswa dengan lebih mendalam. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan unsur intrinsik cerpen siswa, sehingga dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa pula.

### **2. Bagi Siswa**

Siswa diharapkan dapat meningkatkan penguasaan unsur intrinsik cerpen sehingga kemampuan menulis cerpen siswa juga dapat meningkat.

### **3. Bagi Peneliti**

Peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian dengan variabel lain yang mungkin berkontribusi dengan kemampuan menulis cerpen siswa.