

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan melalui pengolahan data yang didapat dari hasil penelitian maka dapat disimpulkan kemampuan rata-rata siswa SMP Negeri 2 Satu Atap Kabupaten Langkat Tahun Pembelajaran 2020/2021 terhadap kemampuan menulis teks drama berbasis budaya lokal dikategorikan cukup mampu dengan nilai rata-rata yakni sebesar 69,23. Melalui tujuh aspek penilaian yang telah dirumuskan oleh peneliti bahwa pada aspek tema nilai rata-ratanya mencapai 60,57 dengan kategori cukup. Pada aspek amanat mencakup kategori kurang dengan nilai rata-rata 47,11. Selanjutnya aspek alur dengan nilai 51,92 sama dengan aspek amanat yakni dikategorikan kurang. Untuk aspek penokohan mendapat nilai rata-rata 78,84 dengan kategori baik. Aspek dialog mencapai nilai yang sama dengan aspek penokohan yakni 78,84 dengan kategori baik. Lalu aspek latar yang merupakan nilai rata-rata tertinggi dari semua aspek yang ada senilai 88,46 dengan kategori baik sekali. Terakhir adalah aspek bahasa dengan nilai rata-rata 78,84 dikategorikan baik. Dari semua aspek tersebut dapat dilihat bahwa nilai rata-rata tertinggi terdapat pada aspek latar dengan nilai rata-rata 88,46 dan dikategorikan baik sekali.

Setiap lembar kerja peserta didik akan dinilai dari setiap aspeknya dan akan dijumlahkan lalu dibagikan dengan tujuh aspek yang ada. Nilai akhir yang

didapatkan pada setiap lembar kerja siswa akan dijumlahkan seluruhnya sampai 26 siswa yang menjadi sampel penelitiannya. Setelah itu nilai yang sudah dijumlahkan akan dibagi 26 untuk mendapat nilai rata-rata siswa dalam menulis teks drama berbasis budaya lokal. Hasil akhirnya yaitu siswa kelas viii tersebut mendapat nilai rata-rata yaitu sebesar 69,23 dengan kategori cukup. Untuk kategori baik sekali dengan rentang nilai 86-100 mendapat hasil persentasi yaitu 12% sebanyak 3 siswa. Selanjutnya kategori baik dengan rentang nilai 75-85 persentasinya yaitu 23% sebanyak 6 siswa. Untuk kategori cukup dengan rentang nilai 56-74 jumlah persentasinya adalah 46% sebanyak 12 siswa. Dan terakhir kategori kurang dengan rentang nilai 10-55 yang persentasinya yakni 19% sebanyak 5 siswa. Berdasarkan penjelasan diatas, maka frekuensi terbanyak terdapat pada kategori cukup dengan rentang nilai 56-74 sebanyak 46% dengan jumlah sebanyak 12 siswa.

B. Saran

Melalui hasil analisis serta kesimpulan yang sudah dipaparkan mengenai kemampuan menulis teks drama berbasis budaya lokal oleh siswa kelas VIII maka diperlukan upaya lebih untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks drama. Bukan hanya menulis teks drama, siswa juga masih belum baik dalam menguasai budaya lokal disukunya masing-masing. Dengan hal tersebut guru bidang studi yang berhubungan dengan materi tersebut dapat lebih meningkatkan upayanya dalam mengajar siswa terkhusus pada aspek tema, amanat, dan juga alur. Disarankan juga untuk para pendidik untuk dapat lebih mengaitkan setiap pembelajaran dengan hal-hal disekitar peserta didik seperti budaya lokal yang selama ini berdampingan dengan proses kehidupan manusia. Dengan itu peserta didik tidak hanya mendapatkan ilmu dari materi teks drama saja tetapi ilmu lain yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari seperti budaya lokal



THE
Character Building
UNIVERSITY