

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak, dan Deni, Darmawan. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Akker, J.V.D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Alias, S. N. dan Ibrahim, F. (2015). The Level Of Mastering Forces In Equilibrium Topics By Thinking Skills. *International Journal Of Multicultural And Multireligious Understanding*. Vol. 2 No. 5: 18-24
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2017). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ardhana, T. (2017). *Keterampilan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Garis Dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Arends, R. I. (2012). *Learning To Teach*. New York: McGraw-Hill Companies
- Astari, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No. 2: 150-160
- Astuti, R. (2018). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 4 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan
- Awaliyah, S. (2018). Penyusunan Soal HOTS Bagi Guru PPkN dan IPS Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*. Vol. 1 No. 1: 46-53
- Basuki, I. dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. USA: Springer
- Brookhart, S. M. (2010). *How To Assess Higher-Order Thinking Skills Your Classroom*. Alexandria: ACED.
- Budiman, A., Jailani. (2014). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran Matematika Smp Kelas Viii Semester 1: *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1 No.2: 139-151

- Budiningsih, Asri. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bozkurt, Aras, dan Bozkaya Mujgan. (2015). Evaluation criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. Vol. 16, No. 2.
- Charles, R & O'Daffer, P. (1997). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. NCTM. Reston, VA.
- Conklin. W. (2012). *Strategies For Developing High Order Thinking Skills*. California: Shell Education.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*. Vol 2 No 3: 191-198.
- Darmawati. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mata Pelajaran Matematika di SMPN 17 Makassar*. Makassar: Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar.
- Dewabrata, Mikael. "Hasil PISA Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor di Setiap Bidang". www.zenius.net/blog/23169/pisa-20182-2019-standar-internasional. 27 Desember 2019.
- Fanani, Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edueena*. Vol. 2 No. 1: 57-76
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fathurrohman, M. dan Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran, Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras
- Frisnoiry. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMPN 7 Binjai. Medan: Tesis Pascasarjana UNIMED
- Frudenthal, H. (2002). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrechr: Kluwer
- Gagne, R. M., dan Briggs, L. J. (1979). *Principle of Instructional Design*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Fuadi, Ihsan, Ani, Minarni, dan Humuntal, Banjarnahor. (2017). Anaysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-Rahman Percut. *Novelty Journals*. Vol. 4, No. 2 : 153-159, ISSN: 2394-9686.

- Gravmeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistik Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hadi, S. (2015). *Pendidikan Matematika Realistik dan Implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handayani, Tutut Sari, dan Suharyanto. (2016). Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis *Android* sebagai Media Pembelajaran pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Vol. 5, Nomor.6: 384-389.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Matematika, Ed: 1*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hasratuddin. (2014). Mathematics Learning Now and Come. *Proceedings of International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014*, Yogyakarta: 26-30 November 2014. Hal. 210-218.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pers. EDIRA.
- Heong, M. Y, dkk. (2011). The Level Of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Educational Students. *International Journal Of Social Science And Humanity*. Vol. 1 No. 2: 121-125.
- Herman. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains Pendidikan Fisika*. Jilid 8, No.1:1-11 .
- Hernawati, Faridah. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan PMRI Beorientasi pada Kemampuan Representasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.3, No. 1: 34-44. ISSN: 2356-2684.
- Hidayati, A. (2017). Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 4. No. 2: 143-156.
- Hobri. (2009). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Hudojo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Hulukati, E. (2014). *Matematika Realistik*. Yogyakarta: Deepublish
- Jacobsen, D. A., Eggen, P. dan Kauchak, D. (2009). *Methods for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jupri, Al. (2018). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Lampung: UIN Raden Intan Lampung. Hal. 303-314.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Lestari, R.T., Adi, E.P., dan Soepriyanto, Y. (2018). E-Book Interaktif. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*. Vol. 1, No. 1 : 71-76.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya.
- Marselina, Vince. (2019). *Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri Kelas 4 SD*. Yogyakarta: Tesis UNY.
- Meltzer, david E. (2002). *Relationship Between Mathematics Preparations and conceptual Learning Gain in Physics: Apossible Inhidden Variable in Diagnosyic Pretest Score*. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- McLuhan, M. (1964). *Understanding Media*. New York: Mentor.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasaruddin. (2013). Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika di Sekolah. *Jurnal al-Khwarizmi*. Vol. 1, No. 2, No. : 63-76, ISSN: 2337-7666.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Octamela, dkk. (2019). Pemahaman Matematis Siswa dengan Menggunakan Buku Elektronik Interaktif Berbantuan Geogebra. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Indonesia)*. Vol. 3, No. 2 : 3015-315, ISSN: 2549-8495.
- Setiadi, Trihanto. (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Padang: Skripsi UNP.
- Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suherman, Erman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nanan Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Thohri, M. (2013). *Pengembangan Model Bahan Ajar Bahwa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Perguruan Tinggi Agama Islam*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Thomas, A. dan Thorne, G. (2009). *How to Increase High order thinking*
Online: <https://www.cdl.org/articles/how-to-increase-high-order-thinking>.
- Thompson, T. (2008). Mathematics Teachers Interpretation of Higher Order Thinking In Bloom's Taxonomy. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 3 No. 2: 96-109.