

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian ini menekankan pada nilai karakter yang terdapat pada materi pembelajaran sastra yang terdapat pada BAB IV dan BAB VIII buku siswa kelas X Sekolah Menengah Atas mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2017. BAB IV pada buku siswa kelas X Sekolah Menengah Atas mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2017 tentang cerita rakyat dan BAB VIII pada buku siswa kelas X Sekolah Menengah Atas mata pelajaran Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2017 tentang puisi. Nilai karakter yang menjadi fokus dalam penelitian ini ialah 18 nilai karakter yang dirumuskan oleh Kemendikbud. Delapan belas nilai karakter tersebut adalah nilai karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan atau nasionalisme, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan oleh peneliti, peneliti telah mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang ditemukan dalam materi pembelajaran sastra yang terdapat buku paket siswa Bahasa Indonesia tingkat SMA kelas X. Berdasarkan hasil identifikasi tersebut, dapat disimpulkan bahwa dalam buku paket siswa Bahasa Indonesia ditemukan nilai karakter yang sesuai dengan yang dirumuskan oleh Kemendikbud.

Hasil analisis nilai karakter pada materi pembelajaran sastra yang terdapat pada BAB IV dan BAB VIII pada buku siswa hanya memiliki 17 nilai yang terkandung didalamnya meliputi: 1) religius, 2) jujur, 3) toleransi, 4) disiplin, 5) kerja keras, 6) mandiri, 7) demokratis, 8) rasa ingin tahu, 9) semangat kebangsaan, 10) cinta tanah air, 11) menghargai prestasi, 12) cinta damai, 13) bersahabat atau komunikatif, 14) gemar membaca, 15) peduli lingkungan, 16) peduli sosial, dan 17) tanggung jawab. Jumlah pemunculan masing-masing nilai karakter dalam sikap religius sebanyak 30 kali, jujur sebanyak 14 kali, toleransi sebanyak 3 kali, disiplin sebanyak 1 kali, disiplin, kerja keras sebanyak 9 kali, mandiri sebanyak 2 kali, demokratis sebanyak 2 kali, rasa ingin tahu sebanyak 3 kali, semangat kebangsaan sebanyak 6 kali, cinta tanah air sebanyak 3 kali, menghargai prestasi sebanyak 3 kali, cinta damai sebanyak 3 kali, bersahabat atau komunikatif sebanyak 2 kali, gemar membaca sebanyak 1 kali, peduli lingkungan sebanyak 3 kali, peduli sosial sebanyak 29 kali, dan tanggung jawab sebanyak 4 kali.

Muatan karakter religius berwujud lisan dan tindakan yaitu berdoa, beribadah, bersyukur, beramal, beriman, dan taat kepada Tuhan. Nilai karakter religius diintegrasikan melalui beberapa contoh teks dalam buku. Muatan karakter jujur dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang diintegrasikan melalui contoh teks dan aktivitas pembelajaran. Muatan karakter toleransi dalam bentuk menghargai perbedaan suku, agama, etnis dan status sosial orang lain yang berbeda darinya yang diintegrasikan melalui contoh teks. Muatan karakter disiplin dalam bentuk disiplin dalam membiasakan diri yang diintegrasikan melalui contoh teks. Muatan karakter kerja keras dalam bentuk kerja keras dalam menggapai impian, dan mengatasi hambatan dan rintangan yang diintegrasikan dalam bentuk contoh teks. Muatan karakter mandiri dalam

bentuk mengerjakan tugas dan melakukan suatu hal. Nilai karakter mandiri mayoritas diintegrasikan pada aktivitas pembelajaran, tetapi ada pula yang melalui materi pembelajaran.

Muatan karakter demokratis dalam bentuk memberikan kebebasan berpendapat serta mengakui hak dan kewajiban orang lain yang diintegrasikan dalam bentuk contoh teks. Muatan karakter rasa ingin tahu dalam bentuk mencari ilmu, dan memahami suatu teks yang diintegrasikan dalam bentuk contoh teks. Muatan karakter semangat kebangsaan atau Nasionalisme dalam bentuk contoh perilaku yang menunjukkan semangat kebangsaan diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter cinta tanah air dalam bentuk rasa bangga, peduli terhadap tanah air diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter menghargai prestasi dalam bentuk menerima dan mengakui keberhasilan orang lain diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter menghargai prestasi dalam bentuk memberikan respon terhadap lawan berbicara diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter cinta damai dalam bentuk perkataan dan perbuatan yang diintegrasikan dalam bentuk teks.

Muatan karakter gemar membaca dalam bentuk pengarahannya membiasakan mencari sumber lain yang diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter peduli lingkungan dalam bentuk perbuatan yang diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan Karakter peduli sosial dalam bentuk perkataan dan perbuatan. Karakter peduli sosial diintegrasikan dalam bentuk teks. Muatan karakter tanggung jawab dalam bentuk melaksanakan perintah, mengerjakan tugas, melakukan suatu hal yang benar diintegrasikan dalam bentuk teks.

Nilai karakter yang dominan adalah religius dan peduli sosial. Berdasarkan hasil identifikasi yang disampaikan diatas , dapat disimpulkan bahwa dalam materi pembelajaran sastra dalam buku paket siswa Bahasa Indonesia kurikulum 2013 edisi 2017 lebih terfokus pada pembelajaran dalam hal pendidikan karakter religius dan peduli sosial.

## 5.2 Saran

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, penelitian ini diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang dapat digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1) Bagi pengembang buku ajar mata pelajaran bahasa Indonesia, perlu menambah teks-teks yang memuat nilai-nilai karakter yang belum ada.

2) Bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia, berhubung muatan nilai-nilai karakter dalam buku siswa kelas X belum semua nilai karakter termuat, maka dalam pembelajaran guru dapat memanfaatkan sumber lain sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik, menggunakan teknologi untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya atau memberi contoh yang kontekstual agar dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.