

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

Pada teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah menggunakan 10 jenis kohesi dengan pembagian empat jenis kohesi gramatikal dan 6 jenis kohesi leksikal. Adapun keempat jenis kohesi gramatikal, yaitu referensi, substitusi, elipsis, dan konjungsi. Sedangkan 6 jenis kohesi leksikal yang digunakan, yaitu repetisi, sinonim, antonim, hiponim, kolokasi, dan ekivalensi. Penggunaannya tersebar di dalam 36 teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah.

Pada teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah menggunakan 8 jenis koherensi dengan pembagian enam jenis koherensi berpenanda dan 2 jenis koherensi tidak berpenanda. Adapun keenam jenis koherensi berpenanda, yaitu koherensi temporal, koherensi intensitas, koherensi kausalitas, koherensi kontras, koherensi aditif, dan koherensi perurutan. Sedangkan 2 jenis koherensi tidak berpenanda yang digunakan, yaitu koherensi perincian dan koherensi perian. Penggunaannya tersebar di dalam 36 teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah.

Penggunaan kohesi yang dominan digunakan dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah adalah kohesi konjungsi mencapai 102 atau 35,91% dari total penggunaan kohesi.

Penggunaan koherensi yang dominan digunakan dalam teks eksplanasi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Panai Tengah adalah koherensi kausalitas mencapai 36 atau 42,86% dari total penggunaan koherensi.

B. Saran

1. Diharapkan kepada siswa lebih meningkatkan pemahaman mengenai kohesi dan koherensi dalam penulisan teks, agar siswa dapat menggunakan kohesi dan koherensi dengan baik dan benar.
2. Perlunya penelitian lebih lanjut berkenaan dengan penelitian ini, terutama penelitian pada jenis teks yang berbeda agar memperoleh data yang lebih objektif.

