

DAFTAR PUSTAKA

- Amir,Zubaidah.,Risnawati.(2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- As'ari, Abdur Rahman.,dkk. (2017). *Matematika SMP/MTS Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Astutik, Yuni dan Lambang Kurniawan. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 3(1): 98.
- Ayu, Nur Syahidah dan Fibri Rakhmawati. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita Di Kelas VIII MTS. Negeri Bandar T.A. 2017/2018. *AXIOM*. 3(1): 86.
- Dewi, Afsah Puspita., Elsa Fitri., Eva Dwi Minarti. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5): 949-956.
- Fajriyani, Ety. (2020). Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Kelas V MIS Islamiyah Margasari 01 Sidareja Cilacap. *Skripsi*. Purwokerto: Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Purwokerto.
- Gazali, Rahmati Yuliana.(2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 181-190.
- Gunawan, Ansyori. (2016). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V SDN 59 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2): 218.
- Hadi, Sutarto., Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 53-61.
- Hasan, Nur., Subanji.,Sukarianto. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Terkait Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan*, 2(2): 468-477.
- Hidayah, S. (2015). Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan

- Langkah Penyelesaian Polya Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Jember. *Skripsi*. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
- Hidayah, S. (2016). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1. 29 Mei 2016. Universitas Kanjuruhan Malang:182-190.
- Jalaludin, M. A. dan Veni, T. A. S. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Bilangan Berpangkat Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Di Kota Cimahi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(6):1797.
- Khainingsih, Fadilah Gustin.,Maimunah.,Yenita Roza.(2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soalss *Open-Ended* pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Kependidikan*, 6(2): 266-274.
- Lestari, Karunia Eka., Yudhanegara Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahmudah, Siti. (2015). Peningkatan Ketrampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Menggunakan Media Kartu Kerja Pada Siswa Kelas II SDN Purworejo Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri. *Jurnal PINUS*, 1(2):167.
- Mikrayanti. (2016). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(2): 97-102.
- Mirati, Luthfiani. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Topik Logika Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 27.
- Nafi'an, Muhammad Ilman. (2011). Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. 53. 3 Desember 2011. Universitas Negeri Surabaya: 571-577.
- Netriwati. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 181-190.

- Nilasari, T. F., Hobri, & Lestari, N. D. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori Kesalahan Watson dalam Menyelesaikan Soal - soal Himpunan Kelas VII D SMP Negeri 11 Jember.
- Nurjanatin, Ina., dkk. (2017). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Luas Permukaan Balok Di Kelas VIII-F Semester III SMP Negeri 2 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Matematika dan Pembelajaran*, 2(1): 24.
- Nurwijayanti, Leny Apriliya. (2019). Pengaruh Kemampuan Penalaran Terhadap Pemecahan Masalah Phytagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kepohbaru. *Skripsi: IKIP PGRI Bojonegoro*.
- Pangestuti, Marlia Sari. (2015). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII-B SMPN 1 Jenggawah Dalam Menyelesaikan Masalah Sub Pokok Bahasan Aritmetika Sosial Menurut Polya. *Skripsi*. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember
- Permatasari, B. A. D., dkk. (2015). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Aljabar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bangil. *Jurnal Kadikma*, 6(2): 120.
- Primayani, Desmi.,Mardiati. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Binjai Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 5(1): 90-94.
- Pujilestari. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Sma Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat Dan Akar. *JISIP*, 2(1): 226.
- Purwatiningsih. (2019). Meningkatkan Prestasi Belajar Tema "Kegemaranku" Dengan Bermain Peran Untuk Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematika Siswa Kelas I SDN Banjarejo Kota Madiun. *Jurnal Revolusi Pendidikan*, 2(1): 91-92.
- Rahardjo, M. dan A. Waluyati. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

- Rahman, Arif Aulia. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU*, 4(1): 26-36.
- Rahmania, Listia. dan A. Rahmawati. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel (*Analysis Of Student's Errors In Solving Word Problems Of Linear Equations In One Variable*). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2): 166.
- Ranita, Mega. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Teori Polya Pokok Bahasan Pecahan. *Skripsi*. Jember: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember.
- Rofi'ah, Nur., Hidayah Ansori., Siti Mawaddah.(2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2): 120-129.
- Rohmah, Anissa Siti. (2020). Analisis Kesalahan Siswa MTS Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(5): 433-442.
- Ruswati, Dela., Widia Tri Utami., Eka Senjawati. (2018). Analisis Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Tiga Aspek. *Jurnal MAJU*, 5(1): 91-107.
- Sari, Alfizah Ayu Indria. (2016). Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Penemuan Terbimbing *Setting* TPS. *JNPM*, 373-382.
- Satriani, Sri. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Materi Eksponen Dan Logaritma. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2): 193-200.
- Sinaga, Nurul Afni.(2016). Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2): 169-181.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sundayana, Rostina. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Mosharafa*, 5(2): 75-83.
- Utami, Ratna Widianti., dkk. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 5(3): 188.
- Wahbi, Akbar.,Bey Anwar. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Faktorisasi Suku Aljabar Ditinjau Dari Objek Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(1):19.
- Wahyuddin. (2016). Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Tadris Matematika*, 9(2): 151.
- Yadrika, Gusri dkk.(2019). Analisis Kesalahan Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Teorema *Pythagoras* Dan Lingkaran. *JPPM*, 2(2): 192-