

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. F. (2019). *Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Soal Ujian Akhir Siswa Kelas 6 KMI Dalam Kelompok Mata Pelajaran Dirosah Islamiyah Dipondok Pesantren Modern Tazakka Batang*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan KaliJaga Yogyakarta : Skripsi.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Brookhart, S, M. S. (2010). *How To Asses Higher Order Thinking Skills In Your Clasroom*. Virginia: ASCD.
- Etika Prasetyani, Y. H. (2016). KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI. *JURNAL GANTANG*, 31 - 40.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudeena*, 57 - 76.
- Hariyanto, B. d. (2016). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hartiti, E. S. (2017). Analisis Soal Buatan Guru Bahasa Jepang Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Kelas XII SMA Di Surabaya Tahun Pelajaran 2017/2018. 46.
- Imam Gunawan, A. R. (2016). TAKSONOMI BLOOM – REVISI RANAH KOGNITIF. *Premiere educandum*, 50 - 70.
- Iskandar. (2008). *Metodologi Penelitian. Pendidikan dan social (Kuantitatif dan Kualitatif)* . Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Krathwohl. (2002). *A revision of bloom taxonomy : an overview – theory intopractive*. New York: University Pohl.
- Kusnawa, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Kusuma, D. M. (2017). *The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assessment In Physics Stud*. Lampung: IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME).
- Lorin W, A. (2017). *kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran dan asesmen : Revisi Taksonomi bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maharani Yuniar, C. R. (2015). Analisis HOTS Pada Soal Objektif Tes Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial IPS Kelas V Sd Negeri 7 Ciamis. 9.

- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nigroho, A. (2018). *HOTS kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi : Konsep pembelajaran, penilaian dan soal - soal* . Jakarta: PT Gramedia.
- Nugroho, R. A. (2019). *HOTS kemampuan Tingkat Tinggi : konsep, Pembelajaran, Penilaian dan Soal - Soal*. Jakarta: Grasindo.
- Rukmini, E. (2008). Deskripsi Singkat Revisi Taksonomi Bloom. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 66 -70.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Medan: TSmart.
- Sani, R. A. (2018). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Jakarta: TSmart.
- SMA, D. P. (2017). *Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). *dasar – dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Shukla, D. Dr. (2016). *Student's Perceived Level and Teachers' Teaching Strategies of Higher Order Thinking Skills; A Study on Higher Educational Institutions in Thailan*. Thailand: Journal of Education and Practice
- Tari Wirandani, A. C. (2019). ANALISIS BUTIR SOAL HOTS (HIGH ORDER THINKING SKILL). *Parole*, 485 - 494.
- Ulfah Nury Batubara, A. S. (2019). TEKNIK PENYUSUNAN INSTRUMEN PENILAIAN. *Lentera Pendidikan*, 335 - 344.
- Wildan, I. W. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan