

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya keahlian komunikasi juga merupakan keahlian berbahasa, perihal ini dikarenakan dalam berbicara memerlukan bahasa sebagai medianya. Keahlian berbicara bisa disesuaikan dengan tingkat-tingkat keahlian bahasanya. Adapun kemampuan atau keahlian bahasa dibagi atas 4 yaitu: keahlian menyimak, keahlian berbicara, keahlian membaca, serta keahlian menulis (Darmadi, 1996: 1). Keahlian menulis merupakan wujud komunikasi bahasa yang hingga saat ini diperlukan oleh setiap orang, paling utama untuk kalangan pelajar atau peserta didik. Tidak hanya itu, keahlian menulis juga sangat diperlukan untuk kehidupan masyarakat paling utama dalam bekerja. Maka dari itu keahlian menulis wajib dipelajari siswa mulai dari tingkatan Sekolah Dasar (SD) sampai Sekolah Menengah Atas (SMA). Apalagi di kala menempuh pembelajaran pada tingkatan SMP, SMA, serta perguruan tinggi, siswa dan mahasiswa diharuskan membuat suatu karya tulis, makalah, ataupun tugas akhir untuk ketentuan kelulusan ataupun ketentuan menjajaki ujian tengah semester serta ujian akhir semester. Dengan demikian, butuh rasanya penanaman kemampuan menulis diajarkan di sekolah semenjak dini supaya para generasi muda terlatih untuk menulis dan sanggup menciptakan tulisan yang baik dan berrmanfaat untuk banyak orang.

Menulis teks deskripsi merupakan salah satu keterampilan menulis yang dipelajari pada siswa di sekolah, khususnya siswa tingkatan Sekolah Menengah Pertama (SMP) yang dipelajari pada semester ganjil. Menulis teks deskripsi tertera pada kompetensi inti (KI) 4.2. yaitu menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk

teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan ataupun tulis. Adapun kompetensi dasar materi teks deskripsi ada pada KD 3.2. yaitu menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca. Maka dari itu teks deskripsi merupakan teks yang dipelajari oleh siswa sekolah jenjang menengah pertama (SMP) yang berisi tentang pendeskripsian atau penggambaran tentang suatu objek yang terdapat di daerah ataupun lingkungan sekitar siswa.

Para siswa SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan khususnya kelas VII belum seluruhnya mampu menulis teks deskripsi dengan baik. Hal ini diketahui dari hasil wawancara langsung dengan guru bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan yaitu Bapak Mardiansyah Putra Bangun, M.Pd. Dari wawancara tersebut diketahui bahwa para siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan belum mampu menulis teks deskripsi dengan baik, hal ini tampak dari hasil tugas menulis teks deskripsi para siswa yang masih rendah yaitu rata-rata nilai para siswa bekisar antara 68- 70 sebaliknya nilai ketuntasannya ialah 75, hal ini dikarenakan para siswa tersebut masih sulit untuk menguasai struktur serta ciri kebahasaan yang tercantum pada teks deskripsi. Dalam menulis teks deskripsi siswa haruslah mencermati serta memahami struktur teks serta kaidah kebahasaan yang tercantum dalam teks deskripsi, supaya teks deskripsi yang dibuat oleh siswa menjadi lebih terencana serta makna yang terdapat di dalam teks deskripsi siswa lebih gampang dipahami serta dimengerti oleh pembaca. Sebab pada hakikatnya kalimat yang baik dalam suatu tulisan pastinya harus mempermudah pembaca dalam menguasai iktikad yang diinginkan penulis (Oktaria, 2016).

Pada realitanya masih banyak siswa kelas VII SMP bangun Mulia Pangkalan Berandan yang belum memahami struktur serta ciri kebahasaan yang tercantum pada teks deskripsi dengan baik, sehingga teks deskripsi yang dibuat siswa tidak sesuai dengan struktur teks deskripsi pada umumnya. Serta pemakaian tanda baca, kata depan, serta ejaan pada teks deskripsinya juga belum tepat, sehingga hasil pemikiran siswa yang dituangkan oleh siswa kedalam teks deskripsi tersebut tidak dapat dipahami dengan jelas oleh para pembaca.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besar penguasaan struktur, penguasaan ciri kebahasaan dan kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan serta kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan. Kajian tentang kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi memang suatu hal yang menarik untuk diteliti hal ini terbukti dengan banyaknya peneliti bahasa yang meneliti tentang kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi.

Seperti penelitian In (2015) pada artikelnya yang berjudul “Hubungan Penguasaan Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Dengan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015”. Dari Hasil penelitiannya dikatakan bahwa “Hubungan penguasaan struktur terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 23 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 memiliki hubungan yang bersifat positif dengan korelasi sebesar 0,88 dan untuk kontribusi penguasaan struktur terhadap kemampuan menulis teks deskripsinya sebesar 46,24%. Sedangkan untuk hubungan penguasaan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri

23 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015 juga memiliki hubungan yang positif dengan korelasi 0,34 dan untuk kontribusi penguasaan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsinya sebesar 10,24%”.

Ada persamaan antara penelitian di atas dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sama-sama mengkaji tentang struktur teks deskripsi hanya saja pada penelitian di atas mengkaji tentang ciri bahasa yang meliputi konjungsi, rujukan kata dan imbuhan kata sedangkan penelitian yang akan dilakukan yaitu mengkaji ciri kebahasaan yang meliputi kata sifat, kata keterangan, kata depan dan kalimat bermajas. Adapun kemampuan yang dikaji yaitu sama-sama mengkaji kemampuan menulis teks deskripsi untuk siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) khususnya kelas VII.

Pada penelitian Munirah (2006) dalam artikelnya yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Kosakata Dan Struktur Kalimat Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa SMA” dikatakan bahwa adanya pengaruh antara kemampuan menggunakan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 2 Bantaeng. Dari penelitian di atas terlihat jelas adanya hubungan kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis teks deskripsi tetapi dari penelitian tersebut tidak terdapat seberapa besar kontribusi antara hubungan kemampuan kosakata dan struktur kalimat terhadap kemampuan menulis teks deskripsi hal inilah yang menjadi pembeda dengan penelitian yang akan dilakukan.

Bersumber pada uraian di atas maka penelitian yang akan dilakukan terdiri atas 3 variabel yaitu penguasaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan, penguasaan ciri kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan dan kemampuan menulis teks deskripsi

siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan. Maka dari itu penelitian yang akan diteliti berjudul **“Kontribusi Penguasaan Struktur dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2020/2021”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka identifikasikan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penguasaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan masih rendah
2. Penguasaan ciri kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan masih rendah
3. Kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan masih rendah
4. Adanya kontribusi penguasaan struktur teks deskripsi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi
5. Adanya kontribusi penguasaan ciri kebahasaan teks deskripsi terhadap kemampuan menulis teks deskripsi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis membatasi masalah penelitiannya yaitu kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah di atas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penguasaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan?
2. Bagaimana penguasaan ciri kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan?
3. Bagaimana kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan?
4. Bagaimana kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

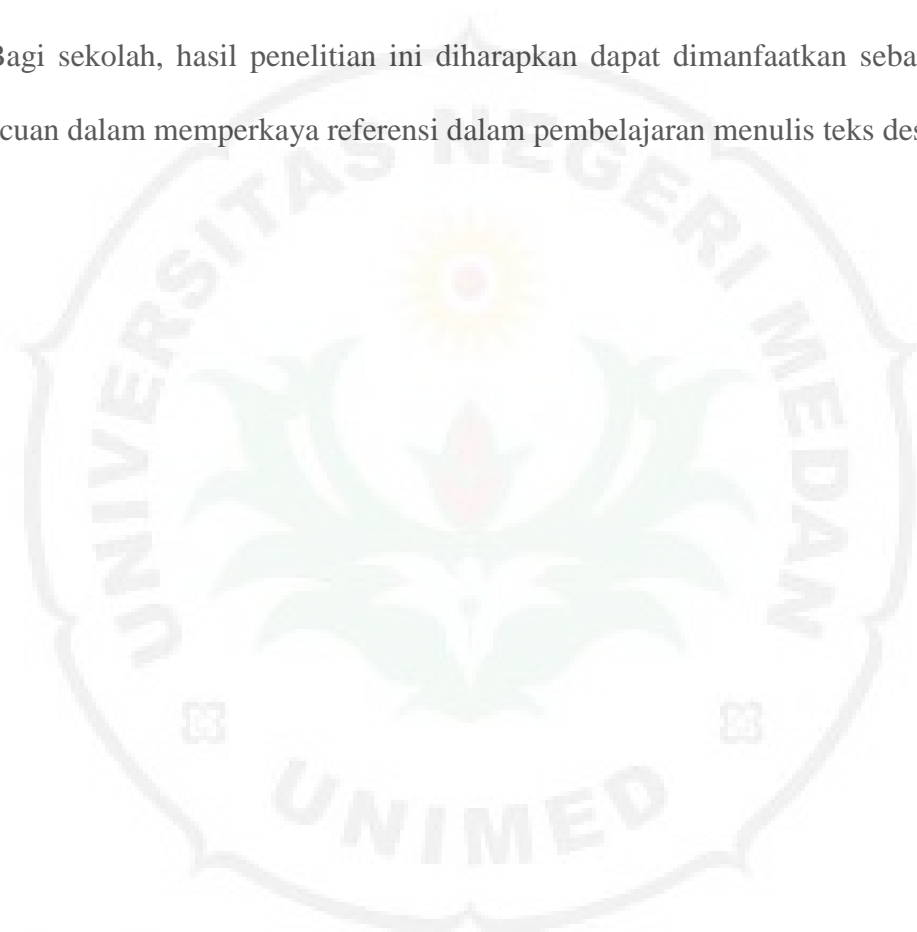
1. Untuk mengetahui penguasaan struktur teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan
2. Untuk mengetahui penguasaan ciri kebahasaan teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan
3. Untuk mengetahui kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan
4. Untuk mengetahui kontribusi penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Bangun Mulia Pangkalan Berandan.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik tentang struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi yang baik dan benar sehingga kemampuan menulis teks deskripsi siswa menjadi lebih baik

2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat memberi pemahaman dan pengalaman kepada tenaga pendidik khususnya guru bidang studi bahasa Indonesia tentang penguasaan struktur dan ciri kebahasaan terhadap kemampuan menulis teks deskripsi beserta kontribusinya
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan acuan dalam memperkaya referensi dalam pembelajaran menulis teks deskripsi.



THE
Character Building
UNIVERSITY