

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Mohamed & Ghani. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio (PMBP) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.2, No.1.
- Adnani, D. M. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Efficacy Siswa MTs Swasta IRA Medan*. Tesis PPs UNIMED.
- Ainin. Q, Mulyono, & Syahputra, E. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Think Talk Write Berbasis Adobe Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 11, No.2.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aminudin, M. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Dan Nested Berbantuan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika Siswa SMA N 2 Pekalongan*. AKSIOMA, 6(2), 28–35.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena.
- _____. 2016. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Anshari, H. 2017. *Pengaruh Pendekatan Realistik Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Amir, Z & Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pessindo.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Armis & Suhermi. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas VII Semester 1 SMP/MTS Materi Bilangan dan Himpunan*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Vol. 5. No. 1. Hal: 25-42.

- Asnawati, Sri. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments*. Jurnal Euclid. Vol.3, No.2. 2013.
- Ayotola, A. & Adedeji. T. 2009. *The Relationship Between Mathematics Self-Efficacy and Achievement in Mathematics*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 1, 953-957.
- Azwar, Surya, E & Saragih, S. 2017. *Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-efficacy Ability of SMAN 1 Peureulak Students*. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.27, 186-195.
- Bagus, A. 2007. *Pembelajaran Dalam Kelompok Kecil dengan Teknik Probing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Tesis. UPI. Bandung.
- Baron, R., & Byrne, D. 2004. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Ester, R. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif dengan Teknik Think-Pair-Square Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa*. Tesis. UPI. Bandung.
- Fauzi, M A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis Magister Pendidikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Goulao, M. 2014. *The Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Adults' Learners Athens*. *Journal of Education* August 2014.
- Hake, R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. of Physics, Indiana University.
- Harianja, J.K. 2019. *Implementasi Cooperative Learning dengan Menggunakan Strategi Rally Coach untuk Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Riset Pedagogik*. E-ISSN 2581-1835.
- Hartini & Isjoni. 2016. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Hartuti, P.M. 2015. *Peran Konsep Diri, Minat dan Kebiasaan Belajar Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Fisika*. *Jurnal Formatif*. ISSN: 2088-351X.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online).

- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan* [Aplikasi Pada penelitian Pendidikan Matematika]. Jember: Pena Salsabila.
- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istikomah, D.A. 2014. *Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif di SMPN 2 Sedayu Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro. Vol.3, No.2.
- Jatisunda, M G. 2017. *Hubungan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. THEOREMS (The Original Reserach of Mathematics). Vol. 1, No.2.
- Jurotun. 2015. *Meningkatkan Komunikasi Matematis Peserta Didik melalui “Disco Lemper” berbantuan Software Geogebra*. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif. Vol.6, No.1.
- Kemendikbud. 2013. *Permendikbud No.71 tentang Buku teks pelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiriyah, Fauzi dan Syahputra. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padangsidempuan*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.7, No.2.
- Liu, X. & Koirala, H. 2009. *The effect of mathematics self-efficacy on mathematics achievement of high school students*. NER Conference Proceedings, 10(30).
- Lunenburg, F. 2011. *Self-efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance*. International Journal Of Management, Business, And Administration Volume 14, Number 1. Sam Houston State University.
- Mahmuzah, Ikhsan dan Yusrizal. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing*. Jurnal Didaktik Matematika, 1(2): 43-53.
- Majid, A. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manurung, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-eficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.
- Manurung, D, P. Siagian, Ani Minarni. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan*

Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 1 Lubuk Pakam. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 11, No.1.

Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.

Marpaung, A.S. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dann Self- efficacy Siswa Melalui Pendekatan Metakognitif dengan Metode Improve di Kelas x-1 SMA Negeri 1 Lawe Alas*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Negeri Medan.

Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. Am. J. Phy., 70(12), Desember 2002.

Moma, L. 2014. *Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif*. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXIII, No. 3.

Mulbar, Usman. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Matemaika dengan Memanfaatkan Sistem Sosial Masyarakat*. Cakrawala Pendidikan, November 2013, Th. XXXII, No.3.

Nainggolan, Solawati. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Siswa Kelas X SMK YPK Medan*. Thesis. Universitas Negeri Medan.

Nani, Hamid & Bahara. 2018. *Pengembangan Model Cettar Membahana dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol.7, No.1.

Nurhasanah, Waluya, dan Kharisudin. 2019. *Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita*. Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES. ISSN: 2686-6404.

Oktaviani, D., & Mukhni. (2019, 02 14). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika SMPN 1 Lunuk Alung*. Journal of Residu, 3(14), 2598-8131.

Ormrod, J.E. 2008. *Human Learning (5th ed)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson.

Pariska, I. S.; Elniati, S. & Syafriandi. 2012. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1, No. 1: 75-80.

- Periandani, P.N & Sariyasa, G. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII B SMPN 7 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha. Vol. X, No.1.
- Perwitosari, Asnawati & Bharata. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Unila. Vol.6, No.6.
- Purba, E. P. (2017). *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan.
- Purosad, Darmawan dan Ratnasafitri. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Inggris: Degrees Of Comparison*. Jurnal Teknoogi Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 5, No.1.
- Rachmayani, D. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA. Vol. 2, No. 1, November 2014.
- Rahayu & Wirevenska. 2019. *Pengaruh Model Pembelajara Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai TP 2017/2018*. Jurnal Serunai Matematika. Vol. 11, No.2.
- Rahmawati & Suryanto. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Siswa SMP*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol.1, No.1.
- Rahmi. S, Nadia. R, Hasibah, B. & Hidayat, W. 2017. *The Relation Between Self-Efficacy Toward Math With The Math Communication Competence*. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 6, No. 2, 177-182. p-ISSN 2089-6867. e-ISSN 2460-9285. 2017.
- Ramadhani, R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika yang Berorientasi Pada model Problem Based Learning*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif. Kreano 7 (2) (2016): 116-122.
- Risnanosanti. 2010. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self-efficacy terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Pembelajaran Inkuiri*. Disertasi Doktor pada SPS. UPI: Tidak diterbitkan.
- Salam, Reskiwati. 2017. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Penelitian Pendidikan Insani. Vol. 20, No.2.

- Sari, R. 2008. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar Biologi di MAN 2 Tanjung Pura*. Tesis. Program Pascasarjana Unimed. Medan.
- Saragih, S, 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis, UPI Bandung.
- Schunk, D. H., Pintrich, P. R&Meece, J. L. 2010. *Motivation in Education*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Septiyani, Jumroh & Mulbasari. 2018. *Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy Siswa Smp melalui Model Pembelajaran Think Pair Share*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. Vol. 1, No.1.
- Setiawan, D. 2010. *Model Pembelajaran Kooperatif*. <http://mieayam.student.fkip.uns.ac.id/model-pembelajaran-kooperatif/>.
- Shoimin. Aris, (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media:Yogyakarta.
- Sinaga, B R. 2007. *Skizofrenia dan diagnosis banding*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories, and Practice Eight Edition*. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Simanungkalit, R. H. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematang siantar*. MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology. Vol.1, No.1.
- Sofa. 2008. *Perbedaan Pembelajaran Kooperatif dan Pembelajaran Konvensional*. (<http://massofa.wordpress.com/2008/09/12/perbedaan-pembelajaran-kooperatif-dan-pembelajaran-konvensional/>).
- Sriwahyuni, Amelia dan Maya. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp pada Materi Segiempat dan Segitiga*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika. Vol. 3, No. 1.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sunaryo, Y. 2017. *Pengukuran Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika Di MTSN 2 Ciamis*. Teorema: Teori dan Riset Matematika, 1(2), 39-44.
- Suparsih. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika. ISSN 1978-4538 (print), ISSN 2527-421X (online).
- Susanto, Jamiah, dan Bistari. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Materi Segiempat Berbasis Teori Van Hiele*. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe *Number Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. I(2): 71 – 77.
- Sutarno, E & Mukhidin. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pengukuran untuk Meningkatkan Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa SMP di Kota Bandung*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol.21, No.3.
- Syahputra, E & Surya, E. 2015. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah untuk Mengkonstruksi Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika di SMA/MA*. Prosiding Semirata2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat.
- Tampubolon, Wahyuni & Syahputra, E. 2017. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam dan Soal dengan Think Pair Share di SMP Swasta Imelda Medan*. Jurnal Inspratif. Vol.3, No.1, p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475.
- Toti. 2016. *Model Pembelajaran Interaktif dapat Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 7 Metro Pusat dalam Pembelajaran IPS Tentang Lingkungan Alam dan Buatan Semester I Tahun Ajaran 2012/2013*. Vol.1, No.1, Juni 2016 ISSN: 2527-4449.
- Tarigan, D & Sinaga, E.M. 2015. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pendekatan Realistik dengan Pendekatan Ekspositori pada mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 101880 Tanjung Morawa*. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif. P-ISSN: 2086-2334.

- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep; Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Veva, Usodo, dan Pramesti. 2018. *Penerapan Metode Pemecahan Masalah dengan Pendekatan Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Partisipasi Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 3 Karanganyar*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM). Vol.II, No.6.
- Wibowo, Budiyo & Subanti. 2014. *Pengembangan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Assessment For Learning (AFL) melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPMTS Se-Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika. Vol.2, No.7.
- Wicaksono. B, Laila Sagita & Wisnu Nugroho. 2017. *Model Pembelajaran GI dan TPS terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Aksioma. Vol. 8, No.2.
- Widayati, Irin. 2012. *Faktor Faktor yang mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya*. Jurnal Akutansi dan Pendidikan. IKIP PGRI Madiun.
- Widiantono, N & Harjono, N. *Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vol 7, No 3. September 2017: 199 – 21.
- Widodo, A. 2007. *Pendidikan IPA di SD (BBM)*. Bandung: UPI. (online), (https://file.ipi.edu/Direktori/DUAL_MODES/PENDIDIKAN_IPA_DI_SD/BBM_6.pdf)
- Yuli & Eliza. 2019. *Model Pembelajaran Students Teams Achievement Divission (STAD) pada Pembelajaran Matematika di SMPN 46 Sijunjung*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. P-ISSN: 2580-6726.
- Yusra, D. A & Saragih, S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture*. Vol. 15, No. 4, 1-16.