DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 17
1.3. Batasan Masalah 17
1.4. Rumusan Masalah 18
1.5. Tujuan Penelitian 18
1.6. Manfaat Penelitian 19
1.7. Definisi Operasional 20

BAB II KAJIAN PUSTAKA **21**
2.1.Hakikat Pembelajaran Matematika 21
2.2.Pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) 25
2.2.1 Karakteristik RME 27
2.2.2 Prinsip RME 34
2.2.3 Langkah-langkah RME 39
2.2.4 Kelebihan dan Kelamahan *Realistic Mathematics Education* (RME) 41
2.2.5 Teori-teori Pendukung RME 42
2.3. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis 46
2.3.1 Pengertian Kreatif 46
2.3.2 Ciri-ciri Kreatif 49
2.3.3 Faktor-faktor yang Mendukung Perkembangan Berpikir Kreatif 50
2.3.4 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis 51
2.4. Modul Pembelajaran 53
2.5. Model Pengembangan Modul Pembelajaran 58
2.6. Kualitas Modul Pembelajaran 64
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan 68
2.8. Kerangka Konseptual 74

BAB III METODE PENELITIAN **80**
3.1. Jenis Penelitian 80

3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 80
3.3. Subjek dan Objek Penelitian..... 80
3.4. Prosedur Rancangan Penelitian 80
3.4.1 Model Pengembangan Modul Pembelajaran 80
Tahap I: Define (Pendefinisian) 82
Tahap II: Desain (Perencanaan) 84
Tahap III: Develop (Pengembangan) 85
Taham IV: Disseminate (Penyebaran) 87
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 87
3.5.1 Instrumen Validitas Modul Pembelajaran 87
3.5.2 Instrumen Kepraktisan Modul Pembelajaran 89
3.5.3 Instrumen Keefektifan Modul Pembelajaran 90
3.6. Teknik Analisis Data 97
3.6.1 Analisis Kevalidan Modul Pembelajaran 97
3.6.2 Analisis Kepraktisan Modul Pembelajaran 99
3.6.3 Analisis Keefektifan Modul Pembelajaran 100
3.6.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa 103

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 106
4.1. Hasil Penelitian 106
4.2. Deskripsi Hasil Pengembangan Modul Pembelajaran 106
4.2.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian *(Define)*..... 107
4.2.2. Deskripsi Tahap Perancangan *(Design)* 113
4.2.3. Deskripsi Tahap Pengembangan *(Develop)* 119
4.2.3.1. Hasil Validasi Ahli 119
4.2.3.2. Analisis Hasil Uji Coba I 128
4.2.3.3. Analisis Hasil Uji Coba II 129
4.2.4. Deskripsi Kevalidan Modul Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) 130
4.2.5. Deskripsi Kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematic Education* (RME) pada Uji coba I 131
4.2.5.1. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I 131
4.2.6. Deskripsi Keefektifan Modul Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Uji Coba I 133
4.2.6.1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Uji Coba I 134
4.2.6.2. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba I 135
4.2.6.3. Analisis Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba I 136
4.2.6.4.Analisis Angket Respon Siswa pada Uji Coba I 138
4.2.7. Deskripsi Kepraktisan Modul Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Uji Coba II 140
4.2.7.1. Analisis Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I 140

4.2.7.2. Deskripsi Keefektifan Modul Pembelajaran Berbasis *Realistic Mathematic Education* pada Uji Coba II 142
4.2.7.2.1. Analisis Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Uji Coba II 142
4.2.7.2.2. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Uji Coba II 144
4.2.7.2.3. Analisis Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran pada Uji Coba II 145
4.2.7.2.4. Analisis Angket Respon Siswa dan Respon Guru pada Uji Coba II 147
4.2.8. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ... 149
4.3 Pembahasan 151
4.3.1. Pembahasan Hasil Validitas Modul Pembelajaran 152
4.3.2. Pembahasan Hasil Kepraktisan Modul Pembelajaran 152
4.3.3. Pembahasan Hasil Keefektifan Modul Pembelajaran 153
4.3.4. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa .. 155
4.4 Keterbatasan Penelitian 155

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 157
5.1. Kesimpulan 157
5.2. Saran 158

DAFTAR PUSTAKA 160