

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel .2.1	Sudut Istimewa yang Sering Digunakan.....	48
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	72
Tabel .3.2	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	73
Tabel .3.3	Interprestasi Koefisien Validitas Instrumen.....	74
Tabel 3.4	Hasil Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	75
Tabel .3.5	Interprestasi Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	77
Tabel 3.6	Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes	77
Tabel .3.7	Klasifikasi Daya Pembeda	78
Tabel .3.8	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	78
Tabel .3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran	79
Tabel 3.10	Hasil Taraf Kesukaran Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	79
Tabel .3.11	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	80
Tabel 3.12	Skor Item Kemandirian Belajar Siswa.....	81
Tabel .3.13	Hasil Perhitungan Validitas Angket Kemandirian Belajar ..	82
Tabel 3.14	Interpretasi Reliabilitas Angket	84
Tabel .3.15	Interval Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	91
Tabel .3.16	Analisis Indikator Kemampuan Pemahaman Konsep ditinjau dari Kemandirian Belajar.....	91
Tabel .3.17	Kesulitan Dalam Memahami Konsep Matematika.....	92
Tabel..4.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian di SMA Negeri 1 Aek Kuasan	99
Tabel..4.2	Tes Tingkat Pemahaman konsep Matematis Siswa.....	100
Tabel..4.3	Deskripsi Menyatakan Ulang Sebuah Konsep.....	104
Tabel..4.4	Deskripsi Kemampuan Membuat Atau Menyebutkan Contoh Dan Bukan Contoh.....	107
Tabel..4.5	Deskripsi Kemampuan Menyelesaikan Masalah	110
Tabel..4.6	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	113
Tabel..4.7	Deskripsi Indikator Percaya Diri	115
Tabel..4.8	Deskripsi Indikator Aktif Dalam Belajar	117
Tabel..4.9	Deskripsi Indikator Disiplin Belajar	119
Tabel..4.10	Deskripsi Indikator Tanggung Jawab Dalam Belajar	121
Tabel..4.11	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa	123
Tabel..4.12	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Indikator Percaya Diri....	124

Tabel.. 4.13	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Indikator Aktif dalam Belajar	127
Tabel.. 4.14	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Indikator Disiplin Belajar	128
Tabel.. 4.16	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Pada Indikator Tanggung Jawab Belajar	130
Tabel.. 4.17	Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Pemahaman konsep Matematis Siswa	132

