

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identitas Masalah	18
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kerangka Teoritis	22
2.1.1 Masalah dalam Matematika.....	22
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	25
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	31
2.1.4 Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	37
2.1.5 Indikator Kesulitan Belajar Matematika	42
2.1.5.1 Indikator Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
2.1.5.2 Indikator Kesulitan kemampuan Komunikasi Matematis	46
2.1.6 Pengertian Model Pembelajaran.....	47
2.1.7 Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS)	51
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Thinking Aloud Pair Problem Solving</i> (TAPPS).....	58
2.1.9 Teori Belajar yang Mendukung.....	59
2.2 Penelitian Relevan.....	62
2.3 Kerangka Konseptual	65
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Jenis Penelitian.....	69
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	70
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	70
3.3.1 Subjek Penelitian.....	70
3.3.2 Objek Penelitian	72

3.4	Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	72
3.4.1	Mekanisme Penelitian	72
3.4.1.1	Tahap Penyusunan Perangkat Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian	73
3.4.1.2	Tahap Validasi dan Uji Coba Perangkat pembelajaran Serta Instrument penelitian	73
3.4.1.3	Tahap pelaksanaan penelitian dan Analisis Data.....	77
3.4.2	Rancangan Penelitian	79
3.5	Teknik Analisis Data.....	83
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	85
3.5.2	Tes Komunikasi Matematis Siswa	86
3.5.3	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	87
3.5.4	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	88
3.5.5	Proses Jawaban Siswa	88
3.5.6	Analisis Kesulitan	89
3.5.7	Pedoman Wawancara	90
3.6	Keabsahan Penelitian	93
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	94
4.1	Hasil Penelitian	94
4.1.1	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	95
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matema Matis siswa	96
4.1.3	Deskripsi Kemampuan komunikasi Matematis.....	97
4.1.4	Pengambilan Subjek.....	98
4.1.5	Deskripsi proses jawaban kemampuan pemecahan masalah siswa	100
4.1.6	Deskripsi proses jawaban kemampuan komunikasi matematis siswa.....	100
4.1.7	Pelaksanaan Wawancara	101
4.2	Analisis kesulitan dan faktor penyebab kesulitan	145
4.3	Pembahasan Penelitian.....	149
4.4	Keterbatasan penelitian	161
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	163
5.1	Kesimpulan	163
5.2	Saran.....	165
	DAFTAR PUSTAKA	167
	LAMPIRAN.....	172