

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan bagi anak-anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albesene, M. & Mitchell, S. (1993). Problem-based learning: a review of literature on its outcomes and implication issues. *Academic Medicine* 68: 52-81.
- Aker, J.V.D. (1999). Principles and Methods of Development Research. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Ali, M & Asrori, M. (2009). Psikologi Remaja. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, R. (2010). Effect of Using Problem Solving Method In Teaching Mathematicson the Achievement of Mathematics Student. *Asian Global Science*, Vol 6 No.2.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Azis, Y.M. (2013). The Effectiveness of Blended Learning, Prior Knowledge to The Understanding Concept in Economics. *Educational Research International*, 2(2), 106-116.
- Bahri D.S. (2011). *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Bernstein, P, Tipping, J, Bercovitz, K, & Skinner, H.A. (1995). Shifting students and facultyto a PBL curriculum: attitudes changed and lessons learned. *Academic Medicine* 70: 245-247.
- Bersin, J. (2004). *The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned*. San Francisco: Pfeiffer Publishing.
- Bilgin, I, Senocak, E & Sozbilir, M. (2008). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol 5(2), 153-164 .ISSN: 1305-8223. 2009

- Cenberci, S. (2018). The Investigation Of The Creative Thinking Tendency Of Prospective Mathematics Teachers In Terms Of Different Variables. *Journal Of Education And Training Studies*. Vol. 6, No. 9. ISSN 2324-805. E-ISSN 2324-8068.
- Cheong, F. (2008). Using a Problem-Based Learning Approach to Teach an Intelligent Systems Course. *Journal of information technology education*, volume 7, 47-60.
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Ratnawulan, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika menggunakan Model Guided Inquiry yang dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1), 1–19. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/603>
- Delafunte, J.C, & Jeffrey, C. (1994). A problem solving activity learning course in pharmacotherapy. *American Journal of Pharmaceutical Education* 58: 61-64.
- Effendi. (2008). *Analisis Kualifikasi dan Komptensi Profesi Guru serta Upaya Pengembangannya dalam Menyikapi UU Guru-Dosen*. Pendidikan Dasar Menengah. Malang.
- Erson, E & Baser, E. (2013). The Effect Of Problem-based learning method in higher education on creative thinking. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol 116 3494 – 3498 ( 2014 ).
- Fatimah, A E. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 1 Percut Seituan Melalui Pendekatan Diffrentiated Intruction. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.2 No.1, Oktober 2016. MES(Journal Of Mathematics Education And Science) ISSN: 2528-4363.
- Ghufron, N. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.
- Husamah. (2014). *PEMBELAJARAN BAURAN (BLENDED LEARNING) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Konntekstual dalam pembelajran abad 21*. Jakarta: Galian Indonesia.
- Islahul, N & Utiya, A. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Self Efficacy Pada Materi Pokok Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Laju

Reaksi Kelas XI SMA Negeri 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 4 (1): 62-68.

Hasanah, U, Dewi, N.R, Rosyida, I. (2019). Prosiding Self-Efficacy Peserta didik SMP pada Pembelajaran Model Learning Cycle (*Elicit, Engage, Explore, Explain, Elaborat, Evaluate, and Extend*). ISSN 2613-9189. Hal 551-555

Hasibuan, M.S., & Hasibuan, Z.A. (2006). preliminary report overview on e-learning system. Seminar nasional aplikasi teknologi informasi (SNATI)(<http://ejournal.upi.edu>, dikases 15 januari 2017)

Jennifer M & Torre, D. (2017). Variences on students Blended leaning Perception According to Learning Style Prepernces. *Internationa Journal Education And Practice Vol 4, No 20*.

Johnson, G. (2004). *CSSU Curriculum Frameworks. Math Frameworks*. (pp:1-21)

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2021). Jakarta: Balai Pustaka.

Kose, U.(2010). A Blended learning model suported with web 2.0 technologies. *International Journal Of the scholarship of teaching and Learning*.

Mertayasa. (2012). *Perangkat Pembelajaran Matematika Berioorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika. Universitas Pendidikan Genesha.

Mitchell, B. M., Stueckle, A. F., & Willens, R. F. (1983). *Planning for Creative Learning*. Washington: Kendal/Hunt.

Mukhid, A. (2009). Self-Efficacy (Perspektif teori Kognitif sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Tadrîs. Volume 4. Nomor 1. 2009*

Munandar, U. (2014). *Pengembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta:Rineka Cipta.

NCTM.(1998). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston,VA:NCTM.

Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Kemendikbud. (2005). *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktorat pembinaan sekolah dasar.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Memahami Buku Siswa dan Buku Guru di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktorat pembinaan sekolah dasar.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 19 Tahun 2005 tentang Pendidikan Nasional. <https://pelayanan.jakarta.go.id/download/regulasi/peraturan-pemerintah-nomor-19-tahun-2005-tentang-standar-pendidikan-nasional.pdf>. Diakses 23 Februari 2022.
- Putra, H. D & Purwasih, R. (2015). Meningkatkan prestasi belajar dan keaktifan mahasiswa melalui project Based Learning. *Jurnal ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi*, Vol.2(2).
- Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, D. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Rizkiyah, A. (2015). Penerapan Blended learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan teknik bangunan*. Vol.1.No1.
- Rovai, A.P., Jordan, H.M. (2014). Blended learning and sense community: a comprative analysis with tradisional anf fully online graduate courses, *International Journal review of Reseach in open and distance learning*, vol.5, number 2.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siswono, I.Y.E. (2006). *Desain Tugas Mengidentifikasi kemampuan berpikir kreatif dalam Matematika* : dalam Jurnal Terakreditasi “ Pancaran Pendidikan “.
- Suciawati, V. (2019). *Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa*: Jurnal Didactical Mathematics. Vol. 2 p-ISSN: 2622-7525, e-ISSN: 2654-9417.
- Sudjana, N. (2002). *Metode Statistik*. Bandung : Penerbit Tarsito.
- Sugilar, H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematik Siswa Madrasah Tsanawiyah Melalui Pembelajaran Generatif*. Infinity Journal. 2. 156. 10.22460/infinity.v2i2.32

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulistiyaningsih, D. & Marwasari, V.D. (2015). Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assited Individualizattion* Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Kreatif. *JKPM; VOLUME 2 NOMOR 1, APRIL 2015*
- Suparman & Husen.D.N. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*. Vol 3 No(2) ISSN : 2301-4678.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tarigan, R.H. (2010). *Blended learning: Alternatif model pembelajaran dan Pelatihan*: Miditek. Edisi III.
- Tarmizi & Bayat. (2012). Collaborative Problem-Based Learning in Mathematics: cognitive load Perspective. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 32: 344 – 350.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., Semmel, M. (1974). *Intructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children*. A Source Book Blomington, Central For Innovation On Tesching The Handicapped
- Tuomainen.S. (2016). A blended Learning Aproach to Academic Writing and Presentation SKILL. *International Journal Publishe*.
- Turkemen, H. (2015). Creative Thinking Skills Analyzes Of Vocational High School Students. *Journal Of Educational And Instructional Studies In The World*. Vol : 5 Issue: 1 Article: 10 ISSN: 2146-7463.
- Thorne, K. (2003). *Blended learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.
- Vernon, D.T. (1995). Attitudes and opinions of faculty tutors about problem-based learning. *Academic Medicine* 70: 216-223.
- Wahyuni, A. & Kurniawan, P. (2018). Hubungan Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Teori Dan Terapan Matematika*. Vol 17 No 2. ISSN: 1412-5056 / 2598-8980. 2018.