

ABSTRAK

SITTI 'ABIDAH. 8196181001. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Pada Kelas IV Sekolah Dasar di Kabupaten Aceh Utara. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertolak dari bahan ajar dan pembelajaran yang dilakukan cenderung berpusat pada guru, siswa hanya mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Selain itu juga bahan ajar yang digunakan oleh guru kurang membawa dampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Menghasilkan produk bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal pada kelas IV sekolah dasar di kabupaten Aceh Utara dan sesuai dengan tuntutan KD/ KI pada kurikulum 2013; (2) Mengetahui kepraktisan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal pada kelas IV sekolah dasar di kabupaten Aceh Utara yang telah dikembangkan; dan (3) Mengetahui efektifitas bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal pada kelas IV sekolah dasar di kabupaten Aceh Utara yang telah dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV SD Negeri 10

Tanah Jambo Aye kabupaten Aceh Utara dan sebagai objek dalam penelitian ini adalah bahan ajar yang dikembangkan. Instrumen pengeumpulan data yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar; (2) Observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berdasarkan kriteria ketuntasan perorangan maka dapat ditentukan siswa yang telah tuntas belajar secara perorangan. Berdasarkan data diketahui bahwa ketuntasan secara klasikal sudah mencapai 88,00%. Sehingga hasil belajar secara klasikal sudah tuntas. Dengan kata lain dapat dinyatakan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar tematik berbasis kearifan lokal lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran yang selama ini digunakan oleh guru.

Kata Kunci: Bahan Ajar Tematik dan Kearifan Lokal



ABSTRACT

SITTI 'ABIDAH. 8196181001. Development of Local Wisdom-Based Thematic Teaching Materials for Grade IV Elementary Schools in North Aceh District. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, Medan State University, 2021.

This research departs from the teaching materials and learning that tends to be teacher-centered, students only listen to what is conveyed by the teacher. In addition, the teaching materials used by teachers have less impact on improving student learning outcomes. This study aims to: (1) produce thematic teaching materials based on local wisdom in grade IV elementary schools in North Aceh district and in accordance with the demands of KD/KI in the 2013 curriculum; (2) Knowing the practicality of thematic teaching materials based on local wisdom in grade IV elementary schools in North Aceh district that have been developed; and (3) Knowing the effectiveness of thematic teaching materials based on local wisdom in grade IV elementary schools in North Aceh district that have been developed. The subjects in this study were Grade IV students of SD Negeri 10

Tanah Jambo Aye, North Aceh district and as objects in this study were the teaching materials developed. The data collection instruments used consisted of: (1) learning outcomes test; (2) Observation of the teacher's ability to manage learning, and student response questionnaires. The results of the study indicate that based on the criteria of individual completeness, it can be determined students who have completed individual learning. Based on the data, it is known that classical completeness has reached 88.00%. So that the classical learning outcomes have been completed. In other words, it can be stated that student learning outcomes taught with thematic teaching materials based on local wisdom are higher than student learning outcomes taught by learning models that have been used by teachers.

Keywords: Thematic Teaching Materials and Local Wisdom

