

## DAFTAR PUSTAKA

- Andreasari, N., Aspin dan Kaimuddin, S.M. (2021). Status Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Sublimapsi*. 2(1): 21-31.
- Artha, D.J. (2016). Pengaruh Pemilihan Tayangan Televisi terhadap Perkembangan Sosialisasi Anak. *Jurnal EduTech*. 2(1): 18-26.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basrowi dan Juariyah, S. (2010). Analisis Kondisi Sosial Ekonomi dan Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Srigading, Kecamatan Labuhan Maringgai, Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 7(1): 58-81.
- Bramantha, H., dan Yulianto, D.E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. 3(1): 46-55.
- Chotimah, L. N., Ani, H.M., dan Widodo, J. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017). *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*. 11(1): 75-80.
- Dahar, W.R. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farradina, S., dan Anugrah, S. (2019). Motivasi Belajar pada Siswa Etnis Melayu dan Tionghoa. *An-Nafs: Jurnal Fakultas Psikologi*. 13(2): 108-116.
- Fitria, Y. (2016). Sikap Siswa Terhadap Sosial Budaya di Kabupaten Banyuwangi (Studi Deskriptif Analisis). *Seminar Asean 2<sup>nd</sup> Psychology & Humanity, Psychology Forum UMM, 19-20 Februari 2016*.
- Ghozali, I. (2015). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Johnson dan Anakampun, L.E. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Kabupaten Pakpak Bharat T.A. 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 7(1): 45-56.
- Jumriani. (2018). Pengaruh Tingkat Ekonomi dan Status Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Muhammadiyah Rappocini Kota Makassar. *Tesis (Tidak Dipublikasikan)*. Pascasarjana, UIN Aluddin Makassar.
- Kadir, A. (2012). Pengaruh Kondisi Sosial Budaya terhadap Pendidikan dan Peranan Pendidikan dalam Pembangunan Kebudayaan Nasional. *NUANSA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1(1): 25-48.
- Karwati, E., dan Priansa, D.J. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management) Guru Profesional yang Inspiratif*. Bandung: Alfabeta.
- Lestari, S., dan Sari, I.H. (2020). Hubungan Kehadiran Kuliah, Gender, dan Status Sosial Ekonomi dengan Prestasi Belajar. *JIPIS*. 29(1): 1-15.
- Muali, C., dan Mazida, L. (2018). Relevansi Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar, Sebuah Analisis Lingkungan Boarding School. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(2): 211-223.
- Nafsia dan Harudu, L. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 3 Lapandewa Kabupaten Buton Selatan. *JPPG: Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*. 4(4): 1-6.
- Nasution. (2010). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuniary, S., dan Noya, F.S. (2021). Perbedaan Prestasi Belajar Peserta Didik Ditinjau dari Status Sosial Ekonomi Keluarga di SMK Negeri 1 Ambon. *JIIPI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Indonesia*. 1(1): 27-35.
- Nurjannah dan Suhendra, R. (2015). Kondisi Sosial Budaya Terkait Pendidikan Anak Pada Masyarakat Nelayan di Desa Perlis Brandan Barat. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*. 1(2): 102-110.
- Prabawa, K.A., Dunia, I.K., dan Haris, I.A. (2014). Pengaruh Sosial Ekonomi dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X4. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 4(1): 1-10.
- Pribadi, B.A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Purnomo, B., dan Rosalina, A. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IVB SD No 64/1 Muara Bulian. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 1(2): 275-297.

- Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rahayu, W.P. (2011). Analisis Intensitas Pendidikan oleh Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak, Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 18(1): 72-80.
- Rusmono. (2012). *Metode Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sajogyo. (2005). *Sosiologi Pedesaan*. Yogyakarta: Gajah Mada Pers.
- Sandrawati, F.I. (2016). Pengaruh Lingkungan Sosial Siswa dan Kondisi Ekonomi Orang tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*. 10(2): 245-260.
- Sangadji, E.M.S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Sardiman, A.M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sidik, R. (2019). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa. *Phinisi Integration Review*. 2(2): 313-323.
- Slameto. (2012). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2012). *Metoda Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyanto. (2015). Pengaruh Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial terhadap Hasil Belajar IPS. *Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta 2015*.
- Suharsimi, A. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi, M., dan Evers, H.D. (2002). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali.

- Susanti, E., dan Wahyudin, A. (2017). Pengaruh Kemampuan Ekonomi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Melalui Fasilitas Belajar di Rumah dan Motivasi Belajar sebagai Intervening. *Economic Education Analysis Journal*. 6(2): 475-488.
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., dan Rodiyah, S.K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2): 115-123.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarakanita, I., dan Megarini, M.Y. (2011). Hubungan antara Identitas Etnik dan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Swasta di Bandung. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Multikulturalisme, Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus, Senin 9 Mei 2011*.
- Umah, F. (2019). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas IV dan V MIN 1 Gresik. *Tesis (Tidak Dipublikasikan)*. Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Umar, H. (2013). *Metode Riset Bisnis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, H.B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya, Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, S.D., Wasito, B., dan Sunarto. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Kognitif Kewirausahaan pada Siswa Kelas XI SMK Kristen 1 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 4(1): 1-10.
- Walgoto, B. (2014). *Psikologi Sosial Suatu Pengantar*. Yogyakarta: Andi.
- Yamin, M. (2010). *Paradigma Pendidikan Konstruktivisik: Implementasi KTSP dan UU No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Gaung Persada Pers.