

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan pada penelitian ini didasari dengan temuan-temuan dari data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan antara lain:

1. Berdasarkan hasil validitas ahli materi memperoleh kelayakan dengan persentase 92,11%, ahli media pembelajaran memperoleh kelayakan 92,5%, ahli desain pembelajaran memperoleh kelayakan dengan persentase 78,7%, pada tanggapan siswa tentang kelayakan media memperoleh persentase sebesar 81,67% pada uji coba skala kecil yaitu 6 orang siswa dan 90,42% pada uji skala besar yaitu 30 orang. Berdasarkan data hasil validasi tersebut media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan masuk dalam kriteria sangat baik dan layak untuk di gunakan.
2. Berdasarkan data ketuntasan belajar individual siswa sebelum menggunakan rata-rata nilai mencapai 8.4 sedangkan setelah menggunakan ketuntasan individual serta klasikal rata-rata mencapai 14 dengan gain score 0,74 masuk kedalam kategori tinggi. Dan angket respon siswa tentang keefktifan media pembelajaran berbasis android mencapai 73.3% dari 30 siswa. berdasarkan data ini media pembelajaran berbasis android dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis android yang telah diuji memiliki implikasi tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran teks yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran berbasis android dapat membantu mengembangkan kreativitas siswa dalam mendalami pelajaran pendidikan IPS. Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis android ini siswa lebih memahami dan mendalami materi dengan jelas dan lebih mudah sehingga siswa dapat belajar dengan efektif.

5.3 Saran

1. Bagi Guru Sekolah Dasar harus mau mengupgrade ilmu pengetahuannya terutama dalam penggunaan teknologi digital pada proses kegiatan belajar mengajar.
2. Bagi guru agar menggunakan buku saku digital ini dalam proses pembelajaran.
3. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan kepada guru yang akan menggunakan buku saku digital di dalam kelas.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat memotivasi diri untuk berkarya dan memodifikasi buku saku digital yang telah ada.
5. Bagi peneliti agar lebih mengembangkan multimedia interaktif ini pada seluruh materi SD.