

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdullah Ridwan. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Amir, M.T. 2010. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Arends Richard I. 2007. *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arends. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Budiningsih Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Carteledge, G and Hilburn. 1992. *Teaching Social Skill to Childern Innovative Approach*. New York: Pergamon Press
- Dimyanti dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elizabeth B. Hurlock, 1990. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Elizabeth B, Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak* (jilid 1, terjemahan). Inggris:McGraw-Hill.Inc.
- Eliza, & Dina Meta. 2008. *Program Bimbingan Pribadi-Sosial dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Terisolir*. Skripsi. IPBBandung.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Gimpel, G.A. & Merrell, K.W. 1998. *Social Skill of Childern and Adolescents, Conceptualization, Assessment, Treatment*. New Jersey: lawrence Erlbaum Associates Publisher. <http://www.question.com/PM.qst?a=o&d.27773.641>. Diakses pada tanggal 02/06/2021
- Gunarti,W. dkk. 2008. *Metode Pengembangan Perilaku Anak dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Iin Wasliman. 2007. *Problematika Pendidikan Dasar*. Modul Pembelajaran Mahasiswa Pasca Sarjana Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kunandar. 2010. *Guru Profesional*. Jakarta: Rajawali Press.
- Maunah, Binti. 2016. *Interaksi Sosial Anak DiDalam Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat*. Surabaya : Jenggala Pustaka Utama.
- Mulyani Sumantri dan Johor Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Uno, Hamzah B., Abdul Karim Rauf, dan Najamuddin Petta Solong. 2008. *Pengantar Teori Belajar dan Pembelajaran*. (Cet. II). Gorontalo: Nurul Jannah.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Rachmawati Nugraha. 2008. *Pengembangan Sosial Emosional*. Edisi 8. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rumsan. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.
- Santrock W, Jhon. 2007. *Psikologi Pendidikan (Alih Bahasa Tri Wibowo B.S.)*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Siregar, Eveline.dkk. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suharsimi Arikunto. 2000. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudijono, A. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sudjana. 1984. *Metoda Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito.

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Syafaruddin Siregar. 2005. *Statistik Terapan Untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasrana Indonesia.

Syafaruddin. Supiono & Burhanuddin. 2019. *Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto, 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Ubaedillah, A dan Abdul Rozaq. 2012. *Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.

Winataputra, Udin. S. dkk. 2008. *Materi dan Pembelajaran PKN SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

### **Jurnal Ilmiah**

Amalia, Hilda Ayu Melvi, dkk. 2020. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Imun di SMA Negeri 6 Kendari*. Jurnal Kulidawa Vol.1, No.1, Mei 2020, Halaman 24-28.

Aniswita dan Neviyarni. 2020. *Perkembangan Kognitif, Bahasa, Perkembangan Sosio-Emosional, dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Jurnal Inovasi Pendidikan Vol. 7 No. 2 November 2020, Halaman 1-13.

- Astindari, Tri dan Irma Noervadila. 2019. *Penerapan Problem Based Learning(PBL) Guna Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika kelas X Semester Ganjil di SMK Negeri 2 Situbondo Tahun Pelajaran 2018/2019*. EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Vol. 6. No. 2 November 2019, Halaman 15-25.
- Dudung. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa*. 2 ISSN 1412-565x. 267-276.
- Fatikhah. 2019. *Peningkatan Hasil Belajar Asam Basa Model Pembelajaran Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Siswa Kelas XI IPA 4 Madrasah Aliyah Negeri Kota Tegal Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Empirisme. Vol. 6 No. 30 Desember 2019, Halaman 29-40.
- Gunawan, Putu Agus dan Luh Indrayani. 2021. *Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha Vol. 13 No. 1 Tahun 2021, Halaman 44-49.
- Hamid, Rimba, dkk. 2021. *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Jurnal Ilmu Manajemen Sosial dan Humaniora Vol. 3 No. 1 Feberuaru 2021, Halaman 1-9.
- Herliani, Rini dan Choms Gary G T Sibarani. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Akuntansi*. Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10 No. 2 Oktober 2017, Halaman 175-179.
- Isep. 2013. *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Hukum dalam Mengupayakan Internalisasi Hukum di Kalangan Peserta Ddik*. Jurnal Penelitian Pendidikan UPI Vol. 13 No. 1 2013, Halaman 13-20.
- Khairat. 2013 *Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T.P.2012/2013*” Vol. 3 No.1 Tahun 2013.
- Kolo, Elfrida. Selestina Nahak dan Hermina Disnawati. 2021. *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2 No. 2 Tahun 2021. Halaman 115-122.
- Laeli, Anna. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Problem Based Learning (PBL) Pada Sub Pokok Bahasan Perubahan Sosial Budaya di Kelas IX SMP Negeri 8 Padangsidempuan*. Jurnal ESTUPRO Vol.3 No. 3 Sept-Des 2018, Halaman 47-52.

- Mardani, N.K., dkk. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia Vol. 5 No. 1, Bulan April Tahun 2021, Halaman 55-65.
- Nasution, Nur Fauziah Husnah. 2018. *Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 085119 Sibolga T.P.* 2016/2017. Jurnal Biolokus Vol. 1. No. 1 Tahun 2018, Halaman 1-13.
- Nofziarni, Aisyah, dkk. *Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Volume 3 Nomor 4 Tahun 2019 Halaman 2016-2024.
- Paturrahman, Maman. 2017. *Reaktualisasi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi (Suatu Tinjauan Andragogi)*. Jurnal Sosio-e-kons, Vol. 9 No. 3 Desember 2017, Halaman 250-256.
- Putra SHJ. 2020 *“Pengaruh PBL dan NHT Terhadap KPS dan Hasil Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup di SMP”* Jurnal Pendidikan Biologi Vol.3 (2) Tahun 2020. Halaman 84-95.
- Ritonga, Soybatul Aslamiah (2015) yang berjudul *“Peningkatan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV SDN 112165 Aek Nabara”* <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/5150>
- Sahdan, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar IPS dan Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Jerowaru Lombok Timur*. E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. 1-8.
- Silalahi, Wesly dan Adrina. 2018. *Meningkatkan Keterampilan Sosial pada Pelajaran IPS Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas IV SD Swasta RGM Besitang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jurnal Guru Kita (JGK), Vol. 2 No.3 Juni 2018. Halaman 1-13.
- Syamsudin. 2020. *Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial*. ELSE (Elementary School Education Journal) Volume 4 Nomor 2 Agustus 2020, Halaman 81-99.
- Wanhar, Fira Astika dan Meliyani. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV SDN 101777 Saentis*. Jurnal Tematik Unimed, Vol.10, No.3 Desember 2020. Halaman 175-183. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/>

Wardaini, Syamsiar. 2021. *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran IPA*. Jurnal Sosain Volume 1, Nomor 3, Maret 2021, Halaman 198-209.

Yustifa, Elfianis. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta Didik Kelas VIIA SMP Negeri 2 Sukowono Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018-2019*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan Vol. 7 No. 2 Th. 2021, Halaman 43-49.

