

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar PPKnsiswa di kelas IVSD Negeri 0308Aek Borgot dengan hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model Langsung sebesar 57,04 sedangkan yang diajarkan dengan model *Problem based Learning* sebesar 64.81.
2. Keterampilan sosial siswa meningkat lebih tinggi setelah diberikan model pembelajaran *Problem Based Learning* di kelas IVSD Negeri 0308 Aek Bargot. Hasil belajar kognitif dan hasil belajar afektif akan menjadi hasil belajar psikomotor apabila siswa telah menunjukkan perilaku atau perbuatan tertentu sesuai dengan makna yang terkandung dalam ranah kognitif dan ranah afektifsiswa. Hasil uji ANAVA diperoleh bahwa  $F_{hitung} (=27.875) > F_{tabel} (=4,03)$  dan  $sig. (=0.00) < \alpha (=0.05)$ .
3. Ditemukan interaksi antara keterampilan sosial dan model terhadap hasil belajar siswa kelas IV pelajaran PPKn di SDN 0308 Aek Borgot, diperoleh 0,00 untuk nilai signifikansi keterampilan sehingga  $H_a$  diterima dalam taraf alpha 5%.

### **Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas menyatakan bahwa pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar PPKn. Siswa yang diajar dengan *Problem Based Learning* dengan keterampilan sosial yang tinggi memiliki hasil belajar yang tinggi dibandingkan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung.

Kegiatan pembelajaran *Problem Based Learning* sesuai dengan perhitungan ANAVA hasil belajar siswa PPKn di SD Negeri 0308 Aek Borgot. berdasarkan hasil pengamatan, kelas *Problem based learning* lebih tinggi daripada kelas pembelajaran langsung.

### **Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model *Problem based learning* sebagai berikut:

1. Pendidik hendaknya menerapkan model pembelajaran *Problem based learning* memperhatikan kelengkapan sumber belajar, alat serta bahan yang diperlukan dalam mengoptimalkan dan mendukung langkah-langkah pembelajaran *Problem based learning*.
2. Model pembelajaran *Problem based learning* terbukti efektif dan peneliti anjurkan sebagai alternatif model pembelajaran di sekolah bagi siswa yang memiliki keterampilan sosial baik yang tinggi maupun rendah untuk meningkatkan hasil belajar PPKn siswa.

3. Bagi peneliti lainnya yang meneliti model pembelajaran *Problem based learning* sebaiknya diterapkan pada sampel ataupun sekolah penelitian yang mempunyai fasilitas yang lengkap, dan mempunyai guru yang mampu mengatur waktu dengan baik. Sedangkan peneliti lainnya yang meneliti model pembelajaran langsung sebaiknya diterapkan oleh guru yang memahami karakteristik siswa.
4. Apabila peneliti lain melakukan penelitian dengan model dan instrumen yang sama namun sampel penelitiannya berbeda, maka kecenderungan hasilnya tidak jauh berbeda dengan hasil penelitian ini.

