

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karuniaNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan Motivasi Terhadap Pengetahuan Konseptual IPA Siswa Kelas IV SDIT Hj. Mardiyah Lubis Binjai Tahun Pelajaran 2021/2022”*, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak sehingga akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Derlina, M.Si. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti bagi penulis sejak penyusunan proposal sampai penyelesaian tesis dan Bapak pembimbing II Prof. Dr. Yusnadi, M.S. yang dengan sabar selalu memberikan masukan bimbingan serta arahan yang begitu berarti kepada peneliti. Selanjutnya ucapan dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes. selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti melaksanakan studi di Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku ketua Prodi Dikdas dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum. selaku Sekretaris Program Studi Dikdas.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Juriah Semiyanti, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Kelas IV SDIT Hj. Mardiyah Lubis Binjai yang telah memberikan kesempatan izin pelaksanaan penelitian, bimbingan dan semangat serta seluruh dewan guru SDIT Hj. Mardiyah Lubis Binjai yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama peneliti melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Siswa-siswi tercinta kelas IV SDIT Hj. Mardiyah Lubis Binjai yang telah banyak menginspirasi peneliti dan memberikan pengalaman nyata bagi peneliti dalam mengemban tugas menjadi guru.
7. Ayahanda Pujiyanto S.E. dan Ibunda Hafidah Mardiyah serta kedua adik tercinta Maiyurida Audia dan Khairil Fajrin yang telah dengan ikhlas berjuang lahir batin demi peneliti serta dengan sabar mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan semangat baik berbentuk real maupun materil dan doa yang selalu dipanjatkan untuk peneliti.
8. Terima kasih terkhusus kepada istri tercinta Zurriyatina, S.Pd. yang selalu memotivasi dan memberi masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

9. Terima kasih kepada keluarga besar A2 dikdas angkatan 2015 yang telah berbagi suka maupun duka bersama peneliti selama mengikuti perkuliahan.
10. Kepada Teman-teman teristimewa Yudi Umara, M. Ikhsan, Ibu Suharningsih, Ibu Paujia, Bapak Rinton Simamora, Linda Haryati Siregar, Ibu Yulinda dan kepada seluruh rekan yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang sudah setia memberikan dukungan kepada peneliti serta telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan sumbangan pikiran, kritik dan saran untuk kesempurnaannya. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah ilmu pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Juli 2022  
Penulis,

Emha Fidiyan Akhadi  
NIM. 8214081017

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY