

## ABSTRAK

**Devi Friska Romauli Sihombing. NIM 2112142003. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TYPE TEAM PRODUCT (TP)* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI ARANSEMEN LAGU DAERAH SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SUMBUL**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Team Product (TP)* terhadap hasil belajar pada materi aransemen lagu daerah siswa kelas x SMA Negeri 1 Sumbul.

Penelitian ini berdasarkan pada landasan teoritis yang menjelaskan model pembelajaran *Cooperative Type Team Product (TP)*, hasil belajar, dan aransemen lagu daerah.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Jenis penelitian ini adalah *True Experimental Design* dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sumbul yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas X-6 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 35 orang dan kelas X-7 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 35 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang berbentuk esay tes berjumlah 10 butir soal yang telah dinyatakan valid untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah diujikan di SMA Negeri 5 Medan.

Kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Team Product (TP)* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional (langsung). Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan nilai rata-rata kelas eksperimen 65,6 dan kelas kontrol 46,21. Hasil uji hipotesis menggunakan uji beda (uji-*t*) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Team Product (TP)* terhadap hasil belajar siswa pada materi aransemen lagu daerah siswa kelas x SMA Negeri 1 Sumbul.

Kata kunci: model pembelajaran *Cooperative Type Team Product (TP)*, aransemen lagu daerah