

ABSTRAK

Rahimah Ulfah Harahap (NIM. 8206182009). Implementasi Permainan Tradisional di Lembaga PAUD Tahun Ajaran 2021/2022 Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2022.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan jenis-jenis permainan tradisional yang dimainkan di lembaga PAUD kecamatan Sunggal, materi belajar yang terdapat di dalam permainan tradisional, dan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak melalui permainan tradisional. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, yaitu penelitian dengan melihat secara langsung fenomena, teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan Milles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa jenis-jenis permainan tradisional yang dimainkan di lembaga PAUD adalah engklek, congkak, tali merdeka, tam-tam buku, egrang batok dan pecah piring. Materi belajar yang terdapat di dalam permainan tradisional engklek diantaranya materi bahasa, materi sosial dan materi matematika sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kedisiplinan, nilai ketangkasan, nilai sosialisasi dan nilai kesehatan. Materi belajar yang terdapat dalam permainan tradisional congkak diantaranya materi bahasa, materi sosial, materi sains dan materi matematika sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kejujuran, nilai kedisiplinan, nilai kerja keras, nilai kemandirian, nilai komunikatif dan nilai tanggung jawab. Materi belajar yang terdapat dalam permainan tradisional tali merdeka diantaranya materi bahasa, materi sosial, dan materi sains sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kerja keras, ketangkasan, kecermatan, dan sportivitas. Materi belajar yang terdapat dalam permainan tradisional tam-tam buku diantaranya materi bahasa, materi sosial, dan materi matematika sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kerjasama, sportivitas, dan kerja keras. Materi belajar yang terdapat dalam permainan tradisional egrang batok diantaranya materi bahasa, materi sosial, dan materi sains sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kerja keras, keuletan, kemandirian, saling menghargai dan kejujuran. Dan materi belajar yang terdapat dalam permainan tradisional pecah piring diantaranya materi bahasa, materi sosial, materi sains dan materi matematika sedangkan nilai-nilai yang ditanamkan pada anak adalah nilai kerja keras, patuh terhadap peraturan, ketangkasan, dan kejujuran.

Kata Kunci: Permainan Tradisional; Pendidikan Anak Usia Dini; Materi Belajar; Nilai-Nilai.

ABSTRACT

Rahimah Ulfah Harahap (NIM. 8206182009). Implementation of Traditional Games in PAUD Institutions for the 2021/2022 Academic Year, Sunggal District, Deli Serdang Regency. 2022. Basic Education Study Program, Graduate Program, State University of Medan, 2022.

The purpose of this study was to describe the types of traditional games played at the PAUD in Sunggal sub-district, the learning materials contained in traditional games, and the values instilled in children through traditional games. This study uses qualitative research with a phenomenological approach, namely research by looking directly at the phenomenon. The data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using Milles and Huberman are data reduction, data presentation, verification, and drawing conclusions. The results of this study found that the types of traditional games played in PAUD institutions were engklek, cocky, free rope, book tam-tam, shell stilts, and plate breaking. The learning materials contained in the traditional engklek game include language materials, social materials, and math materials, while the values instilled in children are the value of discipline, the value of dexterity, the value of socialization, and the value of health. The learning materials contained in the Congkak traditional game include language materials, social materials, science materials, and mathematics materials, while the values instilled in children are the value of honesty, the value of discipline, the value of hard work, the value of independence, the value of communication, and the value of responsibility. The learning materials contained in the traditional free rope game include language, social, and science materials, while the values instilled in children are the value of hard work, agility, accuracy, and sportsmanship. The learning materials contained in the traditional game of book games include language learning, social learning, and mathematics learning, while the values instilled in children are the values of cooperation, sportsmanship, and hard work. The learning materials contained in the traditional game of stilt shells include language learning materials, social learning materials, and science learning materials, while the values instilled in children are the value of hard work, tenacity, independence, mutual respect, and honesty. And the learning materials contained in the traditional plate breaking game include language and social materials, science and math materials, while the values instilled in children are the value of hard work, obeying rules, dexterity, and honesty.

Keywords: traditional games; early childhood education programs; study materials; values.