

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini berdasarkan temuan dari data hasil penelitian, sistematika sajian dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut.

1. Keefektivan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika berbasis pendekatan saintifik yang telah dikembangkan belum mencapai kriteria efektif dimana, 1) Ketuntasan secara klasikal siswa mencapai 80%, yaitu yang mencapai nilai  $\geq 75$ . Pada uji coba 2 diperoleh hasil yaitu: ketuntasan secara klasikal adalah 96,42%; 2) Respon siswa pada uji coba I mencapai 87% (respon positif) dan pada uji coba II mencapai 90 % (respon positif); 3) waktu ideal, lama waktu pembelajaran uji coba I dan uji coba II tidak melebihi waktu pembelajaran biasa. Dari ketiga syarat keefektivan media tersebut sudah terpenuhi, hal ini menunjukkan bahwa LKPD Matematika berbasis pendekatan saintifik sudah efektif dan layak untuk digunakan.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat dilihat dari (1) tingkat penguasaan siswa uji coba I sebesar 73,01% dengan kategori belum tercapai dan uji coba II sebesar 96.42% tercapai, dapat dilihat dari hasil uji coba I dan uji coba II mengalami peningkatan, (2) nilai N-Gain uji coba I sebesar 0,39 dengan kategori sedang dan uji coba II sebesar 0,44 dengan kategori sedang, ini menunjukkan bahwa nilai N-Gain mengalami

peningkatan sebesar 0,06; (3) ketercapaian tujuan pembelajaran pada kemampuan pemecahan matematis siswa uji coba I adalah sebesar 75% dengan kategori sedang sedangkan uji coba II adalah 100%, hal ini mengalami peningkatan sebesar 25%. 4) Nilai *pretest* dan *posttest* uji coba I mengalami peningkatan sebesar 9,15 dengan kategori sedang ke tinggi, sedangkan nilai *pretest* dan *posttest* uji coba II mengalami peningkatan sebesar 8,5 dengan kategori sedang ke tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui LKPD Matematika berbasis pendekatan saintifik mengalami peningkatan yang signifikan.

3. Respon siswa menunjukkan respon yang sangat positif dengan persentase di atas 80%, pada uji coba I mencapai 87% (respon positif) dan pada uji coba II mencapai 90 % (respon positif), sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan LKPD Matematika berbasis pendekatan saintifik memberikan respon positif kepada siswa sehingga layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

## 5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi sebagai berikut.

1. Dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa LKPD Matematika berbasis pendekatan saintifik.
2. Dapat meningkatkan kualitas ilmu dalam penggunaan LKPD sebagai penambahan pengalaman dalam pembelajaran.
3. Sebagai bahan pertimbangan dan alternative bagi guru dalam pemilihan bahan ajar, sehingga guru dapat merancang suatu rencana pembelajaran yang berorientasi bahwa belajar akan lebih baik jika peserta didik dapat menggunakan sebagian waktunya untuk belajar secara ilmiah dengan difasilitasi bahan ajar yang mendukung proses belajar mengajar.
4. Menjadikan aktivitas dalam pembelajaran semakin bermakna dan bervariasi baik di rumah maupun di sekolah.
5. Menjadikan Peserta didik terbiasa dalam pemecahan masalah matematis dalam kehidupan sehari-hari

### 5.3 Saran

Dilihat dari hasil penelitian pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi KPK dan FPB serta kesimpulan di atas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tidak harus didapat dengan membeli akan tetapi dapat dibuat dan diciptakan sendiri. Harapan peneliti agar LKPD Matematika berbasis pendekatan saintifik ini dapat digunakan di dalam proses pembelajaran, demi meningkatkan minat belajar peserta didik, mampu menyelesaikan masalah matematis dan akhirnya peserta didik mampu mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan di dalam Kurikulum.
2. Bagi kepala sekolah, sebaiknya pihak sekolah hendaknya lebih memberikan dukungan agar para guru dapat mengembangkan LKPD sendiri yang dapat diintegrasikan dengan pendekatan, model/metode pembelajaran yang selaras dengan Kurikulum 2013.
3. Bagi pembaca, secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat memotivasi diri untuk terus berkarya di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang dimulai dari lingkungan terdekat kita. Dengan dikembangkannya LKPD maka dapat digunakan sebagai salah satu bahan ajar untuk menunjang proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti, perlu lebih lanjut dalam mengembangkan LKPD berbasis pendekatan saintifik untuk kelas IV SD dengan materi KPK dan FPB.

5. Bagi penerbit, hasil penelitian ini semoga menjadi referensi terhadap LKPD yang diterbitkan agar selalu berorientasi pada kondisi lingkungan sekolah dan karakteristik peserta didik dimana produk akan diterbitkan. Selain nantinya produk mudah diajarkan guru, juga akan mudah dipahami peserta didik dan mampu memotivasi peserta didik untuk giat belajar dan lebih memahami materi yang mereka pelajari berdasarkan kehidupan sehari-hari.

