

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Abstrak	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Sumber Belajar Kimia	11
2.1.1 Fungsi Sumber Belajar Kimia	12
2.1.2 Peranan Sumber Belajar Kimia	13
2.1.3 Jenis-Jenis Sumber Belajar	14
2.1.4 Kriteria Sumber Belajar Kimia yang Baik	14
2.1.5 Tahapan Pengembangan dengan Model ADDIE	15
2.1.6 Standarisasi Kelayakan Sumber Belajar Kimia	17
2.2 Inovasi Sumber Belajar	24
2.3 Pembelajaran Berbasis Multimedia	28
2.4 Pembelajaran Berbasis Proyek	30

2.5 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	32
2.6 Pengajaran Kimia Analitik	34
2.7 Analisis Kation Golongan III	35
2.7.1 Langkah Pemisahan Kation Golongan III	36
2.7.2 Pemisahan dan Identifikasi Analisis Kation Golongan III	39
2.8 Kerangka Konseptual	42
2.9 Hipotesis Penelitian	43

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	46
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.4 Desain Penelitian	47
3.4.1 Tahap Analisis	47
3.4.2 Tahap Desain	47
3.4.3 Tahap Pengembangan	48
3.4.4 Tahap Implementasi	48
3.4.5 Tahap Evaluasi	49
3.5 Variabel Penelitian	51
3.6 Prosedur Penelitian	51
3.6.1 Analisis Buku Teks Pegangan Mahasiswa	51
3.6.2 Tahapan Pengembangan Sumber Belajar	52
3.6.3 Standarisasi Sumber Belajar	53
3.6.4 Hasil Belajar dan Kemampuan Bepikir Tingkat Tinggi	54
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	56
3.7.1 Angket Kelayakan Sumber Belajar	57
3.7.2 Angket Respon Terhadap Sumber Belajar Inovatif	57
3.7.3 Instrumen Hasil Belajar	58
3.7.4 Paket Mini Proyek Mahasiswa	58
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.8.1 Analisis Kelayakan Sumber Belajar	59

3.8.2 Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	60
3.8.3 Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Sumber Belajar Inovatif	61
3.8.4 Analisis Hasil Belajar	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Analisis Buku Teks Pegangan Mahasiswa	64
4.1.2 Tahapan Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Proyek	67
4.1.3 Standarisasi Sumber Belajar dan Instrumen Tes	71
4.1.4 Implementasi Pembelajaran Proyek Untuk Pengajaran Analisis Kation	79
4.2 Pembahasan	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY