

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis. (1997). *Psychological testing and assessment*. Boston : allynand.
- Amelia, V ., Musdi E., Amalita N. (2014). Penerapan Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI Ipa 1 Sma Negeri 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1) : 51-55.
- Anindita, A.D., Banjarnahor, H (2017) Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TPS dengan Tipe NHT Smp Negeri 2 Hinai. *Jurnal Inspiratif*. Vol 3(2) : 57-67
- Azwarni, I.N.& Surya, E.(2020). Pengaruh Strategi Metakognitif Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa.*Jurnal PJME*.10(1) : 51-65
- Basir, M.A., (2015) Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3(1) : 106-114
- Burden, P.R., Byrd, D.M., (2010) *Methods For Effective Teaching* : Seventh Edition.
- Cardelle, M.E. (1995). Effect of Teaching Metacognitive Skills to Student With Low Mathematics Ability, In M.J. Dunkin & N.L. Gage (Eds), *Teaching and Teacher Education :An International Journal of Reseach and Studies* 8, 109-111.
- Dinda, K.P. & Joko, S. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah.*International Journal of Elementary Education*. 3(3) : 351-357
- Erviana, T., (2019) Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Field Independent.*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol 1(1) : 61-73

- Estiningrum, T., dkk. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Implementasi Pogil Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2): 67-95.
- Fauzi. A. (2012). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Kultura*, Medan
- Flavell, J. (1976). *Metacognitive Aspects of Problem Solving*. In L. Resnick, (Ed.), *The nature of intelligence*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- Geni, P. R. L., & Hidayat, Isti. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning Bernuansa Etnomatematika Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Journal of Mathematics Education Research*. 6(1): 11-17.
- Hadi, W., (2016), Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP Melalui Pembelajaran Discovery Dengan Pendekatan Saintifik (Studi Kuasi Eksperimen di Salah Satu SMP Jakarta Barat), *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1(1) : 93-108
- Hamzah, B., (2010) *Teknologi Informasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hasratuddin, (2018), Mengapa Harus Belajar Matematika, Perc. EDIRA, Medan
- Huck, S.w., (2008) *Reading Statistics and Research*. Boston : Pearson and Bacon
- Inayah, N., (2017) Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis (Mathematical Reasoning) Dan Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Pada Materi Statistika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri Di Kota Palu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 6(1) : 37-45
- Ismiyah, S., Nindiasari, H., Syamsuri (2020) Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Berdasarkan Tahap Perkembangan Kognitif. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. Vol 2(1) : 1-14

- Juniawan, E.A., (2020) Pengaruh Strategi Metakognitif Dan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa, *Pasundan Journal of Mathematics Education*, vol 10(1) : 51-65
- Lastiningsih.(2014). Deskripsi Berpikir Siswa SMP Dalam Pengajuan Soal Berdasarkan Taksonomi Empiric Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent.*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mayematika Unissula*.
- Livingston, J.A. 1997. *Metacognition : An Over*
- Kozhevnikov, M., Evans, C., Kosslyn, S.M., (2014) Gaya Kognitif Sebagai perbedaan individu yang peka terhadap lingkungan dalam kognisi: sintesis dan aplikasi modern dalam pendidikan, bisnis, dan manajemen.*Jurnal Ilmu Psikologi untuk kepentingan Umum*. Vol 15(1) : 3-33
- Magiera, M. & Zawojewski, J (2011) Characterizations of Social-Based and Self-Based Contexts associated with student awareness, evaluation and regulation of their thinking during small group mathematical modeling. *Journal for research in mathematics Education*, 42(5) : 486-520
- Milawati, F., timbo.(2019). upaya pencapaian kemampuan penalaran matematika siswa melalui pembelajaran dengan pendekatan metakognitif.*Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*.Vol 5(2) : 202-212
- Mirlanda, E.P., Pujiastuti, H., (2018) Kemampuan Penalaran Matematis: Analisis Berdasarkan Gaya Kognitif Siswa. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. Vol 3(2) : 56-67
- Mirlanda, E.P., Nindiasari, H.,Syamsuri (2020) Pengaruh Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4(1) : 11-21
- Meleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Mestika, Zed. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Nadyaturrahmi & Birawan,.I.R (2019) Pendekatan Metacognitive Scaffolding Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMA Negeri 5 Langsa, Seminar Matematika dan Terapan, Langsa
- Nasution, I & Surya, E., (2017). Analisis Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP, *E-Junal Unimed*. Medan
- Nazir, (1998).*Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- NCTM. (2000). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston: National Council of Teacher of Mathematics.
- Olejnik, S., dan Agina, J. (2000) Generalized Eta and Omega Squared Statistics : Measures of Effect Size for some common research designs. *Psychological Methods*. Vol 8(4) : 434-447
- Panglipur, Y.S.M., , Kusmayadi, T.A., Riyadi (2016) Penalaran Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent - Field Independent. *JMEE*. Vol 6(2) : 178-192
- Ratumanan, T.G. (2003) *Pengaruh Model Pembelajaran dan gaya kognitif terhadap hasil belajar matematika siswa SLTP Negeri 1 dan SLTP Negeri 4 ambon*. Surabaya : PPs Unesa
- Rahmat, (2020).pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (tgt) terhadap kemampuan berpikir reflektif matematis ditinjau dari gaya kognitif. *UJMES*. 5(1) : 046-054
- Rahmatina, S. (2014). Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Refleksif dan Impulsif. *Didaktik Matematika*. 1(1). 62-70.

- Rahmawati, A.Y., Rohaeti, E.E., Yuliani, A (2018) Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas Xi Melalui Pendekatan Metakognitif. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1(4) : 607-616
- Ramdhani, M.F., Usman, H.B., Anggraini (2019) Analisis Kategori Penalaran Analogi Siswa Dalam Memecakan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*. Vol 6(3) : 328-342
- Retnawati, H., dkk. (2018). *Pengantar analisis*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rismayanti, R & Komala, E (2017) Penerapan Pendekatan Explicit Instruction dengan Teknik Scaffolding Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP, *Jurnal PRISMA*, Vol.6(2)
- Rochmad. 2010. Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika. *Jurnal Kreano* 1(2), 107-117.
- Rohani., et al, (2020) Learning Approach Metakognitif Towards Mathematical Reasoning Ability Of Students in Class VIII Secondary School Negeri 4 Bilah Hulu, *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, Labuhan batu
- Roza, M., (2017) Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat, *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah* Vol.2(1)
- Safari, C, Edi & Kadir., (2016) Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA, *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*, Vol. 1, No. 1, Universitas Halu Oleo
- Sugandi, A.I., Bernard, M., Linda (2021) Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Ditinjau Dari Habits Of Minds. *Supremum Journal of Mathematics Education*. Vol 5(1) : 72-84

- Sugiyono, (2018), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S., (2015), Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 5(1): 1-10
- Schraw, G & Dennison, R.S., (1994), Assesing Metacognitive Awareness, *Contemporary Educational Psychology*, Volume 19:460-475.
- Usodo, B., (2011) Profil Intuisi Mahasiswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*.95-157
- Yunus, N.A., Djakaria, I., Hulukati, E.,(2020) Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik.*Jambura Journal Of Mathematics*. Vol 2(1) : 30-38
- Zulfikar, R.N., (2019) Pengaruh Pendekatan Metakognitif Terhadap Kemampuan Representasi Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SMK Kesehatan Nusantara Kupang. *Jurnal Inovasi Matematika*. Vol 1(2) : 91-98
- Zulfa, F.S., (2014), Pengaruh Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA Sman 1 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 3, Part 1:1-4, FMIPA, UNP.