

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Pengesahan	i
Pernyataan Orisinalitas	ii
Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Skripsi Untuk Kepentingan Akademik	iii
Riwayat Hidup	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1	Pengertian
n penalaran	12

2.1.2	.....	Kemamp	
	uan Penalaran Matematika		12
2.1.3	.....	Pengertia	
	n Metakognisi.....		16
2.1.4	.....	Pendekat	
	an Pembelajaran Metakognitif		17
2.1.5	.....	
	Langkah-Langkah Pembelajaran Pendekatan		
	Metakognitif.....		19
2.1.6	.....	Gaya	
	Kognitif		22
2.1.7	.....	Analisis	
	.....		25
2.2.	<i>Effect Size</i>		26
2.3	Penelitian yang Relevan		27
2.4.	Kerangka Konseptual		30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN		32
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....		32
3.1.1	Lokasi Penelitian.....		32
3.1.2	Waktu Penelitian		32
3.2.	Jenis Penelitian.....		32
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian.....		33
3.3.1	Subjek Penelitian.....		33
3.3.2	Objek Penelitian.....		33
3.4.	Teknik Pengumpulan Data.....		34
3.5.	Instrumen Penelitian.....		36
3.6.	Prosedur Penelitian.....		36
3.7.	Teknik Analisis Data.....		40

3.8. Teknik Validitas Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Pendekatan Metakognitif	44
4.1.3. Gaya Kognitif.....	62
4.2. Pembahasan	84
4.2.1. Hasil analisis pengaruh pendekatan metakognitif terhadap kemampuan penalaran.....	84
4.2.2. Hasil analisis kemampuan penalaran matematika siswa yang ditinjau dari gaya kognitif field dependent dan field independent.....	86
4.2.3. Hasil analisis kelebihan pendekatan metakognitif terhadap kemampuan penalaran.....	89
4.2.4. Hasil analisis kelemahan pendekatan metakognitif terhadap kemampuan penalaran.....	91
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	94
5.1 Kesimpulan	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Klarifikasi Effect Size Berdasarkan Rata- Rata (Mean).....	25
Tabel3.1 Tabel Pengelompokkan Artikel Ilmiah	35
Tabel 3.2 Klarifikasi <i>Effect Size</i> Berdasarkan Rata-Rata	41
Tabel 4.1 Effect Size	50
Tabel 4.1.1 Rangkuman Hasil PenelitianPendekatan Metakognitif	52
Tabel4.1.2 Rangkuman Hasil PenelitianGaya Kognitif	71

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Alur Kerangka Konseptual	31
Gambar 3.1 Alur Prosedur Penelitian	39
Gambar 3.2 Model Analisis Interaktif Miles dan Huberman.....	40
Gambar 4.1 Menentukan <i>Effect Size</i>	51

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 JurnalNadyaturrahmi (2019)	102
Lampiran 2 Jurnal Sherly (2016).....	103
Lampiran 3 JurnalMirlanda (2018).....	104
Lampiran 4 Jurnal Roza (2017)	105
Lampiran 5 Jurnal Safari (2016)	106
Lampiran 6 Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi	107
Lampiran 7 Izin Melaksanakan Penelitian Dari Fakultas	108
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	109

THE
Character Building
UNIVERSITY