

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen können folgende Schlussfolgerungen gezogen werden:

1. Der Prozess der Erstellung von Online Quiz mit Kahoot für den Deutschenunterricht während der Pandemi COVID-19 verwendet die Theorie von Plomp (2013), die aus vier Phasen besteht. Darunter sind: (1) Ermittlungsphase, (2) Designphase, (3) Realisierungsphase, und (4) Evaluationsphase. In der ersten Phase werden alle benötigte Daten gesammelt, sie sind die Umfrage von der Studenten im Jahrgang 2019 und die Materialien von den Bücher. In der zweiten Phase werden die Konzepte des Quiz erstellt, wie die Folien für die Lernmaterialien, die Anweisungen zum Spielen, die Arten des Quiz, und die Illustrationen. Nach der Designphase werden alle Konzepte mit Kahoot realiesiert. Und die letzte Phase ist Evaluationsphase. Hier werden die Materialien und Quiz von Expert geprüft. Nach allen Phasen werden die Implementation mit den 30 Studenten im Jahrgang 2019 als TeilnehmerInnen durchgeführt. Während der Imlempentation hatten alle TeilnehmerInnen mit den Medien und sie können die Materialien und die Fragen gut beantworten. Bei der Implementation kann zusammengefasst werden, dass diese Quiz als Lernmedien während Onlinelernen verwendet werden können.

2. Die Ergebnisse der Erstellung von Online Quiz mit Kahoot für den Deutschenunterricht während der Pandemi COVID-19 sind:
 - a. Die Ergebnisse der Untersuchung sind drei online Quiz mit Kahoot über die Grammatik im Thema Medien im Alltag, die im Deutschunterricht während der Pandemie COVID-19 verwendet werden. Die erstellende Quiz behandeln die Grammatik indirekte Frage mit Ob, indirekte Frage mit Fragewort, und Adjektiv ohne Artikel im Nominativ und Akkusativ. Es gibt drei Links, die mit den Studenten geteilt werden kann.
 - b. Die drei online Quiz mit Kahoot für den Deutschenunterricht wurden von Experten evaluiert. In der Evaluation wurden das online Quiz mit der Note 93,8 bewertet. Es bedeutet sehr gut.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Dieses Quiz kann als Lernmedium nicht nur während der Pandemie Zeit, sondern auch während der Online- und Direktlernen verwendet werden.
2. In Zukunft sollen Kahoot als Lernmedium zur Grammatik verwendet werden, insbesondere für Deutschstudenten an der staatliche Universität von Medan.
3. Kahoot sollen als neues Lernmedium für den Deutschunterricht angewandt werden.
4. Andere Verfasser sollen ähnliche Lernmedien erstellen.