

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulahak, Ishak, & Deni Darmawan. 2017. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ainia, Dela Khoirul. 2020. Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*. 3 (3): 95-101.
- Allen, I. E., et al. 2017. *Blending in: The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. USA: The Sloan Consortium.
- Amri, Sofan, et al. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Andriadi, D. F., & Suhandri. 2018. Pengembangan Modul Matematika Berbasis Active Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*. 1 (1): 55-64.
- As'ari, Abdul Rahman, et al. 2017. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kemendikbud.
- Astika, Finka Fitri. 2014. Pengembangan Modul pada Materi Matriks dengan Pendekatan PMRI untuk Peserta Didik Kelas X SMK. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Asyono. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Batubara, H. H. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Brodjonegoro, S. S. 2018. Revolusi 4.0 dan Pendidikan. <https://kompas.id/baca/opini/2018/12/21/revolusi-4-0-dan-pendidikan/>. Diakses tanggal 21 November 2020.
- Budiasih, Yanti. 2012. *Statistik Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 1999. *Media Komunikasi Pendidikan: Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

- Daryanto, & Aris Dwi Cahyo. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang SISDIKNAS*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Ekawati, Tia, *et al.* 2019. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika pada Materi Statistika Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 8 (1): 184-192.
- Elice, Deti. 2012. Pengembangan Desain Bahan Ajar Keterampilan Aritmatika Menggunakan Media Sempoa untuk Guru Sekolah Dasar. *Tesis*. Universitas Lampung, Lampung. Hal. 24–25.
- Fathani, A. H. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emoticon Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*. 4 (2): 2086-3981.
- Fausih, Muhammad. 2015. Pengembangan Media E-modul pada Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan Instalasi Jaringan LAN (Local Area Network) untuk Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer Jaringan di SMK 1 Labang Bangkalan Madura. *Jurnal Unesa*. 1 (1): 1-14.
- Fisk, Peter. 2019. Education 4.0: the Future of Learning Will Be Dramatically Different in School and throughout Life. <http://www.thegeniusworks.com/2017/01/future-education-young-everyone-taught-together/>. Diakses tanggal 11 Juni 2020.
- Fonna, M., & Mursalin. 2018. Pengembangan Modul Geometri Analitik Bidang Berbantuan Wingeom Software untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (3): 391-402.
- Gagne, R. M. 1992. *Principles of Instructional Design (4 th ed.)*. New York: Holt, Reihhart, and Winston.
- Garrison, D.R. & Vaughan, N.D. 2008. *Blended learning in Higher Education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Ghiffar, M. A. N., *et al.* 2018. Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills untuk Menghadapi Era

- Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Andi Matappa Pangkep*. 16-18 Februari 2018, Malang, Indonesia. Hal. 11-22.
- Gray, Alex. 2019. The 10 Skills You Need to Thrive in the Fourth Industrial Revolution. <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-10-skills-you-need-to-thrive-in-the-fourth-industrial-revolution/>. Diakses tanggal 24 Mei 2020.
- Gunawan, Imam. 2013. *Statistika Untuk Kependidikan Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Ombak.
- Hamdunah, M. S., & Fransisca, I. W. 2017. Pengembangan Modul Berbasis Realistik pada Materi Lingkaran Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pelangi*. 9 (2): 135-143.
- Hendri, Nofri. 2020. Merdeka Belajar; Antara Retorika dan Aplikasi. *E-Tech*. 8 (1): 1-29.
- Hermawanto, S., *et al.* 2013. Pengaruh Blended Learning terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 2 (3): 67-76.
- Houtman. 2020. Merdeka Belajar dalam Masyarakat 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 10 Januari 2020. Palembang, Indonesia. Hal. 39-46.
- Ibda, Hamidulloh, & Rahmadi. 2018. Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*. 1 (1): 1-21.
- Indah, M. N. 2010. *Statistik Deskriptif dan Induktif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kahle, D. 2016. Animating Statistics: A New Kind of Applet for Exploring Probability Distributions. *Journal of Statistics Education*. 22 (2): 196-208.
- Kartika, Y., *et al.* 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Kerangka ELPSA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Logika Matematika. *Jurnal Media Pendidikan Matematika*. 5 (1): 2338-3836.
- Kemendikbud. 2013. *Konsep Pendekatan Scientific*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kemendikbud. 2017. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2019. *Makalah Rapat Koordinasi Kepala Dinas Pendidikan Seluruh Indonesia: Pokok-Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2020. *Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Krisnayana, I. K. A., *et al.* 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) Mata Pelajaran Visual Effect Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja. *KARMAPATI*. 7 (2): 104-112.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lase, D. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*. 1 (1): 28–43.
- Lenhart, *et al.* 2010. *A Study of Generation Z Attitude towards Usage of Internet for E-Commerce in MSC Landmark, Kuala Lumpur & Selangor State*. Kedah: University Utara Malaysia.
- Majid, Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Martatianingsih, Ulfah. 2018. Statistika untuk Memfasilitasi Penalaran Statis Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Surabaya.
- Maryati, I., & Priatna, N. 2018. Analisis Kemampuan Literasi Statistis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Materi Statistika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 2 (2): 205–212.
- Masruroh. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Matematika Berbasis E-Learning pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Satu Variabel untuk Peserta Didik Kelas VII MTs. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Masykur, Rubhan, *et al.* 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2): 177–185.

- Mulhamah. 2018. Fobia dalam Pembelajaran Matematika di Pendidikan Dasar. *Jurnal Jurusan PGMI*. 10 (1): 1-12.
- Narbuko, Cholid, & Abu Achmadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neumann, D.L., *et al.* 2011. Evaluating Computer-Based Simulations, Multimedia and Animations that Help Integrate Blended Learning with Lectures in First Year Statistics. *Australasian Journal of Educational Technology*. 27 (2): 274-289.
- Pertiwi, D. B. 2016. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Geometri SMP Ditinjau dari Level Fungsi Kognitif Rigorous Mathematical Thinking. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (5): 1-12.
- Picciano, A., *et al.* 2013. Blended Learning: Research Perspectives. *Routledge*. 2 (1): 1-15.
- Prasetya, I Gede Agus Saka. 2017. Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Pemodelan Perangkat Lunak Kelas XI dengan Model Problem Based Learning di SMK N 2 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 14 (1): 87-98.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Priyanthi, Kadek Aris, *et al.* 2017. Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal KARMAPATI*. 6 (1): 1-13.
- Purnomo, Agus, *et al.* 2016. Pengembangan Pembelajaran Blended Learning pada Generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*. 1 (1): 70-77.
- Ristanto, Riska Dami. 2014. Pengembangan Modul Elektronik Adobe Photoshop untuk Kelas X SMK. *Skripsi*. Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rizky, Swaditya, & Nego Linuhung. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 5 (2): 139-148.

- Rusnawati, M. D., *et al.* 2017. Penerapan E-Modul Berbasis Project Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa. *KARMAPATI*. 6 (3): 356-365.
- Sadiman, A. S., *et al.* 2012. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, Ridwan Abdullah, *et al.* 2018. *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Santosa, P. B., & Hamdani, M. 2007. *Statistik Deskriptif dalam Bidang Ekonomi dan Niaga*. Semarang: Erlangga.
- Sanusi, Suprpto, E., *et al.* 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif sebagai Media Pembelajaran pada Pokok Bahasan Dimensi Tiga di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (2): 398–416.
- Sari, Fiska Komala, *et al.* 2016. Pengembangan Media Pembelajaran (Modul) Berbantuan Geogebra Pokok Bahasan Turunan. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (2): 124-138.
- Schwab, K. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. Switzerland: World Economic Forum.
- Setiawan, W. 2020. *Merdeka Belajar: Konsepsi dan Implementasi pada Pengelolaan Sekolah di Era Digital*. Jakarta: Kemendikbud.
- Siregar, Budi Halomoan, *et al.* 2021. *Best Practice Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Medan: FMIPA Unimed Press.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sufairoh. 2016. Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*. 5 (3): 116-125.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2001. *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nanan Syaodih. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sumardiyono, *et al.* 2016. *Guru Pembelajar Modul Matematika SMP: Model Pembelajaran Matematika, Statistika dan Peluang*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sumarno, Alim. 2012. *Hakikat Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sumirat, Fanny. 2015. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Kurikulum dan Rancangan Program Pembelajaran Holistik Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam di SD Ar Rafi' Kota Bandung. *Jurnal PEDAGOGIK*. 3 (1): 71-79.
- Supriadi, Nanang. 2015. Pembelajaran Geometri Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2): 105.
- Sutrisno, Eko. 2019. Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Suyono & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syafril, *et al.* 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Prenada.
- Syahrin, Siti Alfi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Syarif, I. 2012. Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1 (1): 234-249.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Umar, Muhammad Agus. 2017. Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning*) dalam Materi Ekologi. *Jurnal Bionatural*. 4 (2): 1-12.
- Usman. 2018. Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 4 (1): 136-150.
- Wardhani, Sri. 2008. *Paket Fasilitas Pemberdayaan KKG/MGMP Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, Ni Putu Ayu, *et al.* 2016. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X Studi Kasus di SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 13 (2): 187-188.
- Wijayanti, Septiana, & Joko Sungkono. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mengacu Model Creative Problem Solving Berbasis Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (2): 101-114.
- Wijayanto. 2014. Pengembangan E-Modul berbasis Flipbook Maker dengan Model Problem Based Learning untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Skripsi*. Universitas PGRI Semarang, Semarang.
- Winaya, I. K. A., *et al.* 2016. Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Kelas X di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*. 13 (2): 198–211.
- Wulandari, Ayik, *et al.* 2019. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis EMC (Education Mini Club) sebagai Solusi Menghadapi Tantangan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Thabiea*. 2 (1): 1-10.
- Yamin, Muhammad, & Syahrir. 2020. Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 6 (1): 126-136.
- Yenni. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Statistika untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini pada Mata Kuliah Statistika. *Journal of Mathematics Education, Science And Technology*. 2 (1): 90–102.