

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

E-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Flip PDF Corporate Edition*. Penelitian dilaksanakan di MTs Negeri 2 Medan melalui metode pengembangan perangkat 4D (*Four D Model*) dimulai dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa kualitas e-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika yang dikembangkan layak digunakan berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan. Ditinjau dari aspek kevalidan, e-modul interaktif telah memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator materi dan media dengan perolehan nilai rata-rata yang sama yaitu 3,67 dalam kategori sangat layak. Adapun ditinjau dari aspek kepraktisan, e-modul interaktif telah memenuhi kriteria kepraktisan berdasarkan hasil respon peserta didik dan pendidik matematika dengan perolehan nilai rata-rata berturut-turut sebesar 3,50 (87,5%) dan 3,64 (91%) dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, e-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika dinyatakan sangat valid dan sangat praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disarankan beberapa hal berikut.

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk menguji keefektifan produk apabila digunakan dalam proses pembelajaran.
2. E-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika ini dapat dijadikan referensi atau rujukan untuk mengembangkan bahan ajar sejenis pada materi lainnya untuk meningkatkan motivasi maupun prestasi belajar peserta didik ditengah kondisi pendidikan yang dinamis sesuai kebutuhan zaman, baik pada tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.