

ABSTRAK

Sastri Maylinda, NIM 4161111066 (2016). Analisis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil penelitian beberapa artikel jurnal tentang peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan pendekatan Pendidikan Matematika realistik (PMR). Penelitian ini adalah riset kepustakaan sehingga data yang diperoleh berasal dari kumpulan literatur skripsi dan jurnal yang relevan dengan topik pembahasan yaitu kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). Pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan skripsi dan jurnal-jurnal terkait untuk kemudian dibaca dan dikaji. Setelah data terkumpul, dilakukan pengujian dan perbandingan data yang ditemukan. Teknik analisis data dilakukan secara kualitatif dengan pengutipan pendapat-pendapat yang sesuai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa meningkat secara signifikan dengan pendekatan PMR daripada pendekatan konvensional dan penemuan terbimbing.

Kata Kunci : Studi Literatur, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)

