

DAFTAR PUSTAKA

- _____, (2003), *Permendiknas No. 20 Tahun 2003*, Depdiknas, Jakarta
- _____, (2006), *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 22 Tahun 2006*, Depdiknas, Jakarta.
- Andriani, Tifaniar, dkk. (2017). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri kelas X TKJ SMK N 1 gempol Tahun Pelajaran 2016/2017, *Mathematics Education Journal*. 1(1):34-39
- Ariandi, Yuli. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Aktivitas Belajar Pada Model Pembelajaran *PBL*. *Seminar Nasional Matematika X* (h. 579-585). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ayubi, Ibnu, dkk. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3):355-360
- Carpenter, J & Gorg, S. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM Inc,
- Silaban, Elita Erawati. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Vektor Di Kelas X MIA-1 SMA Negeri 18 Medan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan
- Ermayeni, Siska. (2020). Effect of The Application of The Problem Based Learning Model to The Mathematical Problem Solving Ability. *Mathematics Education Learning and Teaching*. 9(1):74-79
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hakim, Thursan. (2008). *Belajar Secara Efektif*. Depok: Puspa Swara.
- Jamal, Fakhrul. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Maju*. 1(1):18-36

- Jana, Padrul, dkk. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2):88-93
- Kirom, Askhabul. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 3(1):69-80.
- Khatibah, (2011). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra*. 5(1):36-39.
- Megawanti. (2015). Meretas Permasalahan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Formatif*. 2(3):227-234.
- Nadhifah, Ghina. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning dan Inquiry*. *Jurnal Mosharafa*. 5(1):33-44.
- Nurhasanah, Dede E, dkk. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*. 1(1):21-33
- OECD. (2016). *PISA 2015: Assesment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Panjaitan, M. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. 3(2):1-17.
- Polya. (1971). *How to Solve It*. New Jerse: Princeton University Press.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal al-Khwarizmi*. 2:1-10
- Rahman, Arief A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Rohaeti, dkk. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Berkarakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Salim & Syahrur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Sani, Ridwan A. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta PT Bumi Aksara.

- Sari, Milya. (2020). Penelitian Kepustakaan (*Library Research*) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1):41-53.
- Simamora, Sandro. (2017). Application of Problem Based Learning to Increase Student' Problem Solving Ability on Geometry in Class X SMA Negeri 1 Pagaran. *International Journal Of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*. 36(2):234-251
- Sriyanti, Lilik. (2011). *Psikologi Belajar*. Jawa Tengah: STAIN Salatiga Press.
- Sumartini, Tina S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Mosharafa*. 5(2):148-158
- Syafni, Elgi. (2013). Masalah Belajar Siswa dan Penangannya. *Jurnal Ilmiah Konseling*. 2(2):15-19
- Syafril & Zelhendri, Zen. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Edisi Pertama*. Depok: Kencana.
- Westwood, Peter. (2004). *Learning and Learning Difficulties A Handbook for Teachers*. Camberwell: ACER Press. Diakses dari : fliphtml5.com/elbz/zlxb/basic
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yusri, Andi Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*. 7(1):21-62.
- Zed, Mestika. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.