

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alfania. (2019). Penerapan Model Think Talk Write Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Derivat*, 116-123.
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Pena .
- Dewi Anggraini, Y. H. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas VII SMP Negeri 8 Binjai. *Inspiratif*, 63-75.
- Dimiyati, M. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadilla, F. Y. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Kelas VII SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam. *Semnastika*, 1-5.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan: Perdana Publishing.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Indah Suryawati, C. M. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) . *Serambi Konstruktivis*, 109-116.
- Karunia Eka Lestari, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama .
- Lusiana Nopita Nandau, M. S. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Intermathzo*, 29-36.
- Monika Retno Wulandari, A. N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X Ipa. *Indiktika*, 116-125.

- NTCM. (2000). *Principles and standard for School Mathematics* . Reston : VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- Nur Ayu Wahidiyah, N. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dan Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Imajiner*, 339-347.
- Pipit Retnowati, A. E. (2020). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa . *Sigma* , 17-25.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rajagukguk, W. (2015). *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ramadhani Fitri, R. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mes*, 190-195.
- Ressa Dwi Kurnia, S. H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. 1-9.
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMS 2011 Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Penerapan MIPA. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rufaidah, R. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Dengan Media LKPD Pada Materi Relasi Dan Fungsi Siswa Kelas VIII-B MTs Al-Ma'arif Bocek Karang Ploso Tahun Pelajaran 2017/2018 . *Pendidikan Matematika*, 95-101.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2013). *6S Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum* . Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika : Studi Pendahuluan Pada Siswa Yang Menyayangi Game . *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*, 224-232.
- Suci Indah Rahmawati Syasri, H. N. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis : Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama . *Juring*, 43-54.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumartini, T. S. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Think Talk Write. *Mosharafa*, 377-388.
- Tina Suci Susilawati, R. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jumlahku*, 71-77.
- Trianto. (2011). *a. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *b. Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori & Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Prestasi.
- Widayati, N. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Berbantuan Modul Bangun Ruang Sisi Datar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII. *Skripsi*, 1-246.
- Yani Juniawati, M. S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Intermathzo*, 21-24.

