DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRACK ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 10

C. Pembatasan Masalah 12

D. Rumusan Masalah 12

E. Tujuan Penelitian 13

F. Manfaat Penelitian 13

BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN **15**

A. KajianTeoretis 15

1. Hakikat hasil belajar membaca bahasa Prancis 15

2. Hakikat Strategi Pembelajaran 18

a. Strategi Pembelajaran PQ4R 25

b. Strategi Pembelajaran KWL 35

3. Hakikat Gaya Berpikir Sekuensial 40

a. Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak 42

b. Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 43

B. Penelitian yang Relevan 46

C. Kerangka Berpikir 48

D. Hipotesis Penelitian 57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **58**

A. Tempat dan Waktu Penelitian 58

B. Populasi dan Sampel 58
C. Metode dan Desain Penelitian 59
D. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian 61
1. Variabel Penelitian 61
2. Definisi Operasional Variabel 61
E. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan 64
1. Prosedur Perlakuan 64
2. Pelaksanaan Perlakuan 65
F. Pengontrolan Perlakuan 70
1. Pengontrolan Validitas Internal 71
2. Pengontrolan Validitas Eksternal 72
G. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 72
1. Teknik Pengumpulan Data 72
2. Instrumen Pengumpulan Data 72
H. Uji Coba Instrumen 75
I. Hasil Uji Coba Instrumen 87
J. Teknik Analisis Data 88
BAB IV HASIL PENELITIAN 90
A. Deskripsi Data 90
B. Pengujian Persyaratan Analisis 110
C. Pengujian Hipotesis 116
D. Diskusi Hasil Penelitian 122
E. Keterbatasan Penelitian 130
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 132
A. Simpulan 132
B. Implikasi 132
C. Saran 136
DAFTAR PUSTAKA 137
LAMPIRAN