KATA PENGANTAR

Puji syukur disampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat-Nya begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **"Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Sekuensial Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Binjai"** sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Dalam menyelesaikan tesis ini penulis banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu demi ketuntasan tesis ini.

Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd. sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusannya memberikan masukan dan arahan yang begitu berarti bagi penulis, dan kepada Bapak Dr. Hamonangan Tambunan, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk serta dorongan yang begitu berarti.

Ucapan terimakasih dan hormat yang tulus tak lupa penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd., Bapak Dr. Keysar Panjaitan, M.Pd., dan *Madame* Dr. Evi Eviyanti, M.Pd. yang masing-masing selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan koreksi serta arahan-arahan untuk perbaikan tesis ini.

Ucapan terimakasih dan hormat yang tulus tak lupa penulis sampaikan kepada Bapak Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Direktur dan Asisten Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Ketua dan Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan beserta staf yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk kelancaran studi selama mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Ucapan terimakasih dan hormat yang tulus tak lupa penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Teknologi Pendidikan di

Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya, Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Bapak Khaidir, S.Pd. selaku kepala SMA Negeri 7 Binjai yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Binjai. Terimakasih kepada para staf tata usaha SMA Negeri 7 Binjai atas petunjuk dan partisipasinya. Terimakasih juga yang sebesar-besarnya kepada *Madame* Natalia Savianti Nain S.Pd. yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di kelas.

Terimakasih yang tak terhingga untuk Keluarga besar tercinta B. Pasaribu/ T.D. br. Purba tercinta. Terimakasih untuk Papa, Mama, Kakak Tetty Monica S.Pd., Abang Ipar Praka. Darwis Ependi Zega, Adik Tara Wati Pasaribu, Adik Bhakti Octavin Pasaribu yang selalu ada untuk penulis baik kapanpun, dimanapun, dan dalam kondisi apapun, yang telah memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada penulis selama mengikuti pendidikan hingga menyelesaikan Program Magister di PPs Unimed.

Terimakasih juga untuk rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana Universitas Negeri Medan Program Teknologi pendidikan khususnya Angkatan XXIII Reguler A-2 yang telah bersama-sama berbagi suka dan duka selama perkuliahan.

Penulis mengucapkan terima kasih pula bagi semua pihak yang tidak dapat dituliskan namanya satu persatu di sini. Semoga Tuhan yang Mahakuasa membalas segala bentuk kebaikan dengan berlipat ganda. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam menambah Ilmu Pengetahuan bagi dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2015

Penulis,

Tio Ria Pasaribu

NIM. 8136121030