

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. A. (2016). Peran Guru dalam Mentransformasi Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. 640 – 652. Universitas Alam Ata Yogyakarta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori , Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agustina, L. (2016). Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Eksakta*. 1.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*. 2(1):18 – 33.
- Andriani, T. (2012). Pantun dalam Kehidupan Melayu. *Jurnal Sosial Budaya*. 9(2): 195 – 211.
- Anggraini, dkk. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Keterampilan Proses di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 4(4): 350-356.
- Armiati. (2009). *Komunikasi Matematis dan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disamaikan dalam Seminar Nasional Matematika di Universitas Parahyangan Bandung. 5 September 2009.
- Astuti. & Nurhidayah, S. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Cendikia*. 1(2). 13 – 24.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches: Fourth Edition*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Ermi, N. (2017). Penggunaan Media Lembar Kerja (LKS) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiolog Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*. 8(1): 37 – 45.
- Ernawati, A., Ibrahim, M.M., & Afii,A. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Mulyiple Intelligences pada Pokok Bahasan Substansi Genetika Kelas XII IPA SMA Negeri 16 Makassar. *Jurnal Biotek*. 5(2): 1 – 18.
- Fannie, D.R.& Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. 8(1): 96 – 109.

- Fauzi, M. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif (sebuah pengantar)*. Semarang: Walisongo Press.
- Hamalik, O. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haris. (2015). Pemanfaatan Weblog Pada Lingkungan Belajar Virtual Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Karismatika*. 1(3).
- Haryonik, Y.& Bhakti, Y., B. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 6(1): 40 – 55.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2):94 -105.
- Hobri. 2009. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center for Society Studies.
- Huda, N.T. (2017). Etnomatematika pada Bentuk Jajanan Pasar di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 2(2): 217 – 232.
- Kurnia, T.W., Cica. L, Habibah. F,& Agus T. (2019). Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pageflip. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 516 – 525. Unswagati.
- Lestari, L., Heffi,A. &Yosi, L.M. (2018). Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan*. 2(2): 170-171.
- Matondang. A.Rahman. (2020). Pengembangan Modul Matematika Berbasis Budaya Mandailing dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*. 9(1): 26-34.
- Mulqiyono,S., Debby, Y.& Ika, A.(2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Datar Segitiga dan Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4): 599-606.
- Muslimahayati. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Bernuansa Etnomatematika (PMRE). *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1): 22 – 40.
- Nababan, S.A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 4 Wira Bangsa Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Genta Mulia*. 11(2). 233-243.

- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA : NCTM.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): 73 – 94.
- Nirmalasari, Santiani, & H. Muklis.R.(2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Jurnal Edu Sains*. 4(2): 74 – 94.
- Pane, A. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu – Ilmu Keislaman*. 3(2): 333 – 352.
- Priyambodo, S. (2008). *Meningkatkan Kemampuan dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Strategi Heuristik*. Tesis Pada Sekolah Pascasarjana Upi.
- Qohar, A., & Sumarno, U. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yuniior High Students by Using Reciprocal Teaching. *Journal on Mathematics Education*. 4(1): 59 – 74.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(2): 221 – 230.
- Rizky, M.I.& Tumpal, S. (2017). Peran Tradisi Berbalas Pantun dalam Acara Pesta Perkawinan pada Masyarakat Melayu di Tanjung Pura. *Jurnal Seni dan Budaya*. 1(2): 91 – 99.
- Rosa, M. & Oray, D.C. (2011). Ethnomathematics; the culture mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatematica*. 4(2):32-54.
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, H. (2019). Pengembangan LKS untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Journal School Education*. 9(4): 390 – 399.
- Sarwoedi, dkk. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 171 – 176.
- Siahaan, T.M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education and Science*. 5(2): 50 – 57.
- Simanjutak, R. & Erlinawaty, S.(2020). Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Sekolah*. 4(3): 236 – 436.

- Sirate, S.F. (2011). Studi Kualitatif Tentang Aktvitas Etnomatematika dalam Kehidupan Masyarakat Tolaki. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 14(2): 123 – 136.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Syukur, R. (2017). *Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pokok Bahasan Himpunan dan Aritmatika Sosial Kelas VII MTS Madani Alauddin Kab Gowa*. Skripsi UIN Alauddin Makassar.
- Takari, M., A.Zaidan, & Fadlin, M.(2012). *Sejarah Kesultanan Deli dan Peradaban Masyarakatnya*. Medan: USU Press.
- Teguh, I.M.& I, M. Kirana. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*. 11(1): 12 – 26.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta : Kenaba Perdana Media Group.
- Unodiatu,S.S.(2013). Effect Ethno-Mathematics Teaching Materials on Students Achievmnt in Mathematics in Enugu State. (4): 70 -78.
- Wahyuni, A.& Surgawi, P. (2017). Etnomatematika dalam Ragam Hias Melayu. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): 113 – 118.
- Wahidah, N., Hasanuddin,& Hartono. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa dengan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Kreatif – Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Negeri 21 Pekanbaru. *Jurnal for Reseach in Mathematics Learning*. 1(1): 79 – 90.
- Wijaya, A.(2011). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: GrahaIlmu.
- Wijayanto, A.Dwi., Siti, N.F. & Ika, W.A. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga dan Segi Empat. *Jurnal Cendekia*. 2(1): 97-104.
- Wijayanto, R. & Rusgianto, H.S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Pendekatan Problem Solving Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(7): 95 – 104.