

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Die Schlussfolgerung

Diese Untersuchung ist eine Erstellungsuntersuchung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *“Articulate Storyline 3”* zum Thema *“Familiengeschichten”*. Das Lernmaterial in dieser Untersuchung wurde von Dozentin der deutschen Sprache validiert. Diese Untersuchung erzeugt ein Lernmedium in Form von interaktive Lernmedium, das über einen Link geteilt werden können, sodass es einfach zugreifen können, und dieses interaktive Lernmedium in dieser Untersuchung wird von Medienexperten validiert.

Nach den Untersuchungsergebnissen fallen die Schlussfolgerungen folgendermaßen aus:

1. In dem Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *“Articulate Storyline 3”* zum Thema *“Familiengeschichten”* werden die Schritten des Modells von Richey und Klein erklärt. Sie sind:
 - a. Die Planungsphase: In dieser Phase wird Durchführung einer Umfrage mit den Studenten über ihre Bedürfnisse beim Deutschlernen gesammelt. Danach wird die Vorbereitung aller Mittel und Materialien für die Erstellung eines interaktiven Lernmedium zum Thema *“Familiengeschichten”* gemacht.

- b. Die Herstellungsphase: In dieser Phase wird das interaktive Lernmedium mit der Hilfe *“Articulate Storyline 3”* zum Thema *“Familiengeschichten”* erstellt.
 - c. Die Evaluationsphase: Das interaktive Lernmedium mit der Hilfe *“Articulate Storyline 3”* zum Thema *“Familiengeschichten”* wird von Experten validiert.
2. Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *“Articulate Storyline 3”* zum Thema *“Familiengeschichten”*:
- a. Das interaktive Lernmedium besteht aus 98 *Slides*, die die Materialien, Übungen, und Informationen der Autorin hinauszugehen. Dieses interaktive Lernmediums beinhalten Wortschätze, Redemittel, Beispiele, Audio, Bilder, und Dialoge über *“die Familie sprechen”*, *“Fotos und Personen beschreiben”*, *“jmdn. beglückwünschen/ jmdn. einladen”*, und *“die eigene Meinung ausdrücken”*.
 - b. Das interaktive Lernmedium wird durch die zehn Kategorien bewertet und bekommt die Note 90 (sehr gut) . Basierend auf den obigen Meinungen hofft die Verfasserin, dass dieses interaktive Lernmedium sehr gut, interessant, effektiv, und effizient ist.

B. Die Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge gemacht:

1. Die Deutschstudenten sollten dieses interaktive Lernmedium als

interessantes Lernmedium beim Deutschlernen verwenden, und die Deutschstudenten können dieses interaktive Lernmedium selbst ohne Hilfe von Dozenten verwenden.

2. Die Deutschlernenden können dieses interaktive Lernmedium als interessantes Medium im Deutschlernen verwenden.
3. Andere Verfasser sollten ähnliche Lernmedien erstellen.

