

INHALTSVERZEICHNIS

AUSZUG	i
VORWORT	ii
INHALTSVERZEICHNIS	iv
BILDERVERZEICHNIS	vii
TABELLENVERZEICHNIS	ix
ANHANGSVERZEICHNIS	x
KAPITEL I EINLEITUNG	
A. Der Hintergrund	1
B. Die Problemidentifizierung	5
C. Der Fokus der Untersuchung	6
D. Das Untersuchungsproblem	6
E. Das Untersuchungsziel.....	6
F. Der Untersuchungsnutzen	6
KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGE	
A. Die theoretische Grundlage.....	8
1. Die Begriff der Erstellung.....	8
2. Das Erstellungsmodell	9
3. Das Lernmedium.....	10
a. Der Begriff des Lernmediums	10
b. Die Arten des Lernmediums	11
c. Der Begriff des interaktiven Lernmediums.....	12
4. Die vier Grundfähigkeiten beim Deutschlernen	12

a. Die Hörfähigkeit	13
b. Die Schreibfähigkeit	14
c. Die Lesefähigkeit	15
d. Die Sprechfähigkeit	16
5. Articulate Storyline 3	17
a. Der Begriff von <i>Articulate Storyline 3</i>	17
b. Die Vorteile der Software <i>Articulate Storyline 3</i>	17
c. Die Nachteile der Software <i>Articulate Storyline 3</i>	18
d. Die Schritte der Benutzung der Software <i>Articulate Storyline 3</i>	18
6. Das Thema “Familiengeschichten”	24
7. Die Grammatik.....	25
B. Die relevante Untersuchung.....	27
C. Die konzeptuelle Grundlage.....	31
KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODOLOGIE	
A. Die Untersuchungsmethode	33
B. Die Daten und die Datenquelle	33
C. Der Untersuchungsort	33
D. Die Technik der Datensammlung	33
E. Die Skizze der Untersuchung	34
KAPITEL IV ERGEBNIS DER UNTERSUCHUNG	
A. Der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe “ <i>Articulate Storyline 3</i> ” zum Thema “Familiengeschichten”	36
1. Die Planungsphase	36

2. Die Herstellungsphase	62
3. Die Evaluationsphase	70
B. Das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe “ <i>Articulate Storyline 3</i> ” zum Thema “Familiengeschichten”	72
C. Diskussion	74
KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG	
A. Die Schlussfolgerung	77
B. Die Vorschläge	78
LITERATURVERZEICHNIS	80
ANHÄNGE	
LEBENS LAUF	

