

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG

A. Die Schlussfolgerung

Nach Analyse der Vergleichen zu deutschen Kinderliedern *Ich will in die Schule geh'n, in meinem Garten, Wenn ich früh morgens aufstehe* und indonesischen Kinderliedern *Pergi Belajar, Kebunku, Bangun Tidur*. Dann lassen sich folgende Schlussfolgerungen ziehen:

1. Die 3 deutschen Kinderlieder haben eine Reihe von Liedtexten, die als 3 indonesische Kinderlieder vorgestzter sind. In deutschen Kinderliedern gibt es 43 Liedtexte, aber in indonesischen Kinderliedern gibt es 20 Liedtexte.
2. Ausgehend von 3 deutschen Kinderliedern und 3 indonesischen Kinderliedern lässt sich wie folgt schliessen:
 - a) Es gibt in deutschen Kinderliedern 8 Liedtexte, die Verantwortliche's moralische Werte enthalten, aber in indonesischen Kinderliedern gibt es 5 Liedtexte. Die sechs Kinderlied lehren Eigenverantwortung.
 - b) In deutschen Kinderliedern gibt es 7 Liedtexte, die den moralischen Wert von mit dem Gewissen verbunden enthalten, aber indonesischen Kinderliedern gibt es 8 Liedtexte.
 - c) Es gibt 3 Liedtexte, die in deutschen Kinderliedern die moralischen Werte von Verpflichten enthalten, aber in indonesischen Kinderliedern gibt es 4 Liedtexte.

d) In deutschen Kinderliedern gibt es 6 Liedtexte, die Formells moralische Werte enthalten, aber in indonesischen Kinderliedern gibt es 6 Liedtexte.

e) In dem Lied *Wenn ich früh morgens aufstehe* und *Bangun Tidur* gibt es keine Liedtexte, die formale moralische Werte enthalten.

3. Die 6 ausgewählten Kinderlieder haben gute moralische Werte. Das sind verantwortlich, mit dem Gewissen verbunden, verpflichtung und fomell.
4. Die Vergleichung der moralischen Werte zwischen deutschen und indonesischen Kinderliedern ist, dass die verschiedene Texte und Schlüsselwörter sind.

B. Die Vorschläge

1. Eine Analyse des Vergleichs der moralischen Werte zwischen deutschen und indonesischen Kinderliedern, kann das Verständnis in der deutschen Deutschabteilung verbessern, wie beispielsweise das Verständnis von Leseverstehen und Linguistik vermittelt.
2. Diese Untersuchung hilft auch Studierenden im Kurs Deutsch für Kinder. Wie zum Beispiel Sturenden zu helfen, moralische und pädagogische Werte zu finden, die aus deutschen und indonesischen Kinderliedern gelernt werden können.
3. Als Charakterbildung für Kindern und Lesern.