

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2018). *Anak Kesulitan Belajar*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Afrianti,S. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Melalui Penemuan TerbimbingBerbatuan Software Autograph. (*Online*). Vol. 1, No. 1, 54-60 *E-journal.unimed.ac.id*.
- Aprida & Darwis. (2017) Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3, No. 2 , 333-352
- Anita F. S., (2017). *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* Pengaruh Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.. Vol. 5, No. 7, 776-785
- Artanti, F., & Lestari, T.K. (2017). Matematika Siswa dengan Menggunakan Model. In *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)*. Surakarta:Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aprila, D. (2019). *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Penerapan Model Discovery Learning untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Lingkaran Vol. 4, No.1, 59-62
- Aris, S. (2018). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar- Ruzz Media.
- Azizah, G.N., & Sundayana, R. (2016). *Jurnal Pendidikan Matematika* Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Air dan Probing-Prompting. *Mosharafa*. Vol.5, No. 3, 305-314
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhilah C.P, Edy S. (2020). *Jurnal pendidikan matematika UNIMED* Penggunaan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Vol 3. No 1, 1-9
- Fathurrohman & Sobry . (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gusmania, Yesi & Marlita. 2016. . *Unrika Journal of Mathematics Education Research*, Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN 5 Batam Tahun Pembelajaran 2014/2015 ISSN 2301-5314 Vol 5. No 2, 151-157

- Hamzah, A dan Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hassratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Edira
- Hendriana, H. E, dan Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft sklissMatematika Siswa*. PT REFika Aditama Bandung.
- Jana. P.(2020). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Vol 9. No 1, 213-220
- Krismiyati. (2017). *Jurnal Office*. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak. Biak: Institut Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Yapis Biak Vol 3. No 1, 44-50
- Marantika. A (2015). *Jurnal pendidikan Matematika. JPM RAFA*. Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Palembang.. Vol 1. No 2, 161-183
- Martawijaya.A.(2010). *Discovery Dalam Pendidikan*. Diakses dari <http://www.scribd.com/doc/49625558/Discovery> pada tanggal 23 februari 2012, pukul 17.00 WIB
- Mawaddah. M. (2016). *Edu-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran (*Generative Learning*) di SMP. Banjarmasin: FKIP Universitas Lambung Mangkurat Vol 4. No 1, 76-85
- Meleong, L.J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Miles, B.M & A Michael.H. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Jakarta : UT Press
- Minarni.A. (2020). Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa. FMIPA Universitas Negeri Medan: Publisher Vol 7. No 1, 43-56
- Musriandi, R. (2013). Model Pembelajaran Matematika Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Concept Siswa MTs. *Repository.upi.edu*,1-2
- Moh.Suardi, Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Parama Limu.

- Napitupulu, E dan Mansyur, A. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus Di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). FMIPA UNIMED Vol 8. No 1, 73-80
- Ngedi. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta Vol 1. No 1, 19-26S
- Nugroho, I, D dan Widodo, S, A. (2018). *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta ISBN: 978-602-6258-07-6, Hal 448-454
- Nuhasanah, E,D. (2018). *Jurnal Didactical Mathematics*. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. Majalengka. FKIP Universitas Majalengka Vol 1. No 1, 21-33
- Polya, G. (1973). *How to solve it, second Edition*. Princeton. New Jersey Princeton University Press.
- Roestiyah, N.K, (2008), Strategi Belajar Mengajar, Jakarta: PT. RINEKA CIPTA
- Rofiqoh, Z. (2015) . *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*. Skripsi. Semarang: UNNES.
- Rosauli, N. S, Surya, E. (2017). *Jurnal mahasiswa pps* Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Hal 1-9
- Rosdianwinata, E. (2015). *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. Penerapan Metode Discovery Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.. Vol 1. No 1, 1-8
- Rusman. (2014). Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan profesionalisme Guru. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Samin. M. (2016). *Jurnal Tarbiyah*. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Topik Bilangan Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Madrasah Ibtidaiyah. Medan: UIN Sumatera Utara Vol 23. No 1 101-123

- Saragih, S dan Afriati, V. (2012). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph Vol 18. No 4, 368-381
- Septianingsih, B, D. (2018). *Jurnal Pendidikan Matematika Unila* Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Vol 6. No 7, 717-720
- Simamora, R.E, Sidabutar, D.R, Surya, E. (2017). *International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJBAR)*. Improving Learning Activity and Student Problem Solving Skill Through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. Vol 33. No 2, 321-331
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung : PT Alfabeta
- Suherman, E., Turmmudi, S, Herman, T., S, & Sufyani P. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Sumartini, T,S. (2016). *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut* Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. Vol 5. No 2, 148-156
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prenada Media Group
- Widjajanti, D. B. (2011) *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya*. Seminar nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY pada Desember 2004, ISBN: 978-979-16353-3-2, 404-405
- Yuniarti, N. Sulasmini, L. Rahmadhani, E. Rohaeti, E.E, & Fitriani, N. (2018). Dengan Self Esteem Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning Vol 2. No 1, 62-72.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.