

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Adapun jenis-jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar melalui pendekatan matematika realistik adalah kesalahan konsep, kesalahan operasi, kesalahan prinsip, kesalahan penggunaan notasi dan kesalahan karena kecerobohan.
2. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan yaitu;
 - a. Kesalahan konsep disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa tentang konsep operasi aljabar, kurangnya ketelitian subjek pada saat menuliskan soal
 - b. Kesalahan operasi disebabkan karena subjek salah dalam dalam menuliskan soal. Maka dapat dikatakan bahwa subjek melakukan kesalahan operasi dikarenakan kurang teliti dalam menyelesaikan soal.
 - c. Kesalahan prinsip disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa mengenai prinsip operasi aljabar, kurangnya pemahaman siswa pada operasi perkalian dan pempfaktoran.
 - d. Kesalahan notasi disebabkan karena siswa kurang memahami bagaimana cara penggunaan notasi, kesalahan dalam menuliskan soal.
 - e. Kesalahan karena kecerobohan disebabkan karea kurangnya ketelitian siswa dalam penyelesaian soal.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, penulis mengajukan beberapa saran untuk mengatasi kesalahan dan penyebab kesalahan yang lebih dominan dilakukan oleh siswa antara lain:

- a. Berdasarkan hasil pekerjaan siswa menunjukkan bahwa kesalahan karena kecerobohan lebih dominan dibandingkan dengan kesalahan yang lainnya.

Maka sebaiknya dalam proses belajar mengajar lebih banyak memberikan peringatan agar siswa lebih teliti dalam menyelesaikan soal operasi aljabar.

- b. Selain itu diperbanyak menyelesaikan soal latihan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar untuk mengurangi terjadinya kesalahan dalam konsep, kesalahan prinsip, kesalahan operasi, kesalahan notasi pada saat menyelesaikan soal operasi aljabar.
- c. Guru lebih sering mengamati kesalahan-kesalahan yang dilakukan oleh siswa agar dapat memberikan gambaran perbaikan berdasarkan kesalahan.



tersebut. Perlu kiranya diadakan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mendapatkan gambaran kesalahan siswa guna mendapatkan hasil yang lebih baik. Dalam hal ini peneliti mengadakan penelitian di masa Pandemic, sehingga ada beberapa kendala pada tahap pengumpulan data.



THE
Character Building
UNIVERSITY