

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam penulis hantursembahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. yang telah menjadi suri tauladan yang baik bagi penulis. Skripsi ini berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 36 Medan”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan bimbingan dan menyalurkan ilmu serta arahan sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, Denny Haris, S.Si, M.Pd dan dan ibu Dra. Katrina Samosir, M.Pd., selaku Dosen Penguji, yang telah memberi masukan dan saran demi perbaikan skripsi ini, mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi. Kepada ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd., M.Si., ibu Dr. Mariani, M.Pd, dan Ibu Elvi Rohimah, S.Pd. atas bantuannya melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Matematika di SMP Negeri 36 Medan atas bantuan dan penerimaan yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Ucapan terima kasih kepada yang teristimewa yaitu ayah saya, Sabar Naibaho dan ibu tercinta, Maslah Munthe yang tak pernah berhenti memberi dukungan, semangat, juga doa bagi penulis dalam menyelesaikan tahap-tahap pendidikan, khususnya dalam penyelesaian skripsi ini. Tak lupa kepada kakak dan adik tersayang, Eka Fazar Diani Naibaho, Eka Fazar Diani Naibaho, Iwan Budi Koesoema Naibaho, Ardi Mulya Naibaho, Dian Hadi Prabowo Naibaho, adik tercomel Elsa Fadilah Naibaho, dan kekasih saya sekaligus penyemangat saya yaitu Edi Wijaya Siagian, serta keluarga besar yang menjadi penyemangat dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tak lupa pula terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Keluarga Pendidikan Matematika Reguler B 2016, khususnya Aflah Til Jannah, Nurul Husna dan Nurul Maulida untuk semua suka dan duka yang dialami bersama selama empat tahun terakhir, khususnya selama proses pengerjaan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan tersebut, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam penyempurnaan pendidikan di Indonesia.

Medan, 2021

Penulis

Kiki Widianingsih Naibaho

