

## ABSTRAK

**Kiki Widianingsih Naibaho, NIM 4161111038, Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SMP Negeri 36 Medan.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan yang dilakukan siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 36 Medan dalam menyelesaikan soal operasi aljabar melalui pendekatan matematika realistik. Subjek penelitian adalah beberapa siswa kelas VII-6 SMP Negeri 36 Medan yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian ini adalah analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar melalui pendekatan matematika realistik di kelas VII-6 SMP Negeri 36 Medan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Bentuk soal untuk setiap tes adalah uraian. Dari hasil penelitian, diperoleh siswa yang melakukan kesalahan konsep sebanyak 5 siswa (16%), kesalahan operasi sebanyak 5 siswa (16%), kesalahan prinsip sebanyak 12 siswa (38%), kesalahan dalam penggunaan notasi (41%), dan kesalahan karena kecerobohan sebanyak 21 siswa (66%). Faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan yang dilakukan yaitu kurangnya pemahaman siswa dalam materi operasi aljabar, siswa kurang mengerti tentang konsep, perkalian dan penggunaan notasi dalam operasi aljabar serta ketidaktepatan (kecerobohan) siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar. Berdasarkan hasil wawancara diketahui bahwa melalui pendekatan matematika realistik siswa lebih mudah memahami dan menyelesaikan soal operasi aljabar.

**Kata Kunci:** Analisis Kesalahan Siswa, Pendekatan Matematika Realistik.



## ABSTRACT

**Kiki Widianingsih Naibaho, 4161111038, Analysis of Student Error in Solving Algebraic Operation Problems Through a Realistic Mathematical Approach at SMP Negeri 36 Medan.**

The purpose of this study was to determine the types of errors and factors that caused errors made by students of class VII-6 SMP Negeri 36 Medan in solving algebraic operation problems through a realistic mathematics approach. The research subjects were several students of class VII-6 SMP Negeri 36 Medan, totaling 32 students. The object of this research is the analysis of students errors in solving algebraic operation problems through a realistic mathematics approach in class VII-6 SMP Negeri 36 Medan. This type of research is a qualitative descriptive study. The form of questions for each test is a description. From the research results, it was found that 5 students had misconceptions (16%), 5 students had operating errors (16%), 12 students (38%) had errors in principle, errors in the use notation (41%), and errors due to carelessness of 21 students (66%). The factors that influence the mistakes made are students 'lack of understanding in algebraic operational material, students lack understanding of concepts, multiplication and use of notation in algebraic operations and students' inaccuracy (carelessness) in solving algebraic operation questions. Based on the results of the interview, it is known that through a realistic mathematics approach, students are easier to understand and solve algebraic operation problems.

**Keyword:** Student Errors Analysis, Realistic Mathematical Approach.

