

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, R., & Hayatun, N. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS*, 1(2): 82-91.
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, H., & Utari, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Hewi, S., & Muh, S. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1): 30-41.
- Lubis, A. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 2 Batang Angkola. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 1(3): 20-26.
- Ngalimun., Muhammad, F., & Ahmad, S. (2015). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurdyansyah., & Eni, F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Putri, R. S., Mulia, S., Lucky, H. J. (2019). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2): 331-340.
- Rahmat, T., & Pipit, F. (2017). Proses Berpikir Mahasiswa PMTK IAIN Bukittinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2): 330-350.
- Rahmawati, U., & Suryanto. (2014). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1): 88-97.

- Rosmita, A., Hanifah, N. N., & Marzuki, A. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2): 19-29.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 41-53.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, B., Ade A., & Kairuddin. (2018). *Strategi Belajar Matematika*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Siregar, R. M. R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Swasta Harapan Paya Bakung Kab. Deli Serdang Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Serunai Matematika*, 10(2): 1-12.
- Sujana, A., & Wahyu, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasinya*. Depok: Rajawali Pers.
- Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif; Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudi., & Indri, A. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 51-62.