

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Iir., Syamsuri., & Novaliyosi. (2020). Identifikasi Proses Penyelesaian Soal Literasi Matematika Siswa Kelas IX pada Konten Peluang dan Data. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 331-345.
- Duskri, M., Erni, Maidiyah., Risnawati., & Sri, Ilham. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pemecahan Masalah Di Kelas IX-6 SMPN 8 Banda Aceh. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1(1): 75-101.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guzman, Kurniawan Candra. & Nina, Oktarina. (2018). Strategi Komunikasi Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1): 301-315.
- Hadi, Syamsul. & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics And Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*. (562-569).Tasikmalaya: Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Hafidloh, Amalina., M. Coesamin., & Widyastuti. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(3): 182-192.
- Hamzah, Ali. & Muhlisarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hodiyanto. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*. 7(1): 9-18.
- Hodiyanto., Budiiono., & Isnandar, Slamet. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving dengan Pendekatan PMR Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 4(2): 199-214.
- Hodiyanto, H. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2): 219-228.

- Jihad, Asep. & Abdul, Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, Karunia Eka. & Mokhammad, Ridwan Yudhanegara. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Ngalimun. (2019). *Komunikasi Pembelajaran: Menjadi Guru Komunikatif*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Putra, Rizki Wahyu Yunian. (2015). Pembelajaran Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Kategori Pengetahuan Awal Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2): 155 – 166.
- Rahmaeda, Nur. & Setyawan, Dedi. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1): 30-40.
- Retnawati, H., Apiano, E., Kartianom., Djidu, H., & Anazifa, R. D (2018). *Pengantar analisis*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Richardo, Rino. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI*. VII(2): 118-125.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefuddin, Asis. & Ika, Berdiati. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Salirawati, Das. (2018). *Smart Teaching: Solusi Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, Lisna Siti Permana. & Moersetyo, Rahadi. (2014). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3):143-150.
- Sari, Milya., & Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): 41-53.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujana, Atep. & Wahyu, Soepandi. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Implementasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY