

ABSTRAK

Elisabeth Theresia Tambunan, NIM. 4173311032 (2021). Metasintesis Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kecenderungan dari pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah pertama; (2) mendeskripsikan metasintesis tentang pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah pertama. Penelitian ini merupakan penelitian *systematic review* yang menggunakan pendekatan metasintesis. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian yaitu artikel jurnal mengenai pengembangan lembar kerja peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sekolah menengah pertama tahun 2015-2020 yang di index oleh SINTA (*Science and Technology Index*), Garuda (Garba Rujukan Digital), *Google Scholar*. Objek penelitian yaitu kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sebelum dan sesudah menggunakan lembar kerja peserta didik yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) model penelitian yang paling banyak digunakan adalah model 4D, (2) lembar kerja peserta didik yang dikembangkan pada materi sistem persamaan linear dua variabel, segiempat, bangun ruang, dan cenderung pada materi aritmatika sosial; dan (3) lembar kerja peserta didik yang dikembangkan sangat baik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa .

Kata Kunci : Metasintesis, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik, Berpikir Kreatif Matematis.



ABSTRACT

Elisabeth Theresia Tambunan, NIM 4173311032 (2021). Metasynthesis of Development of Student Worksheets to Improve Mathematical Creative Thinking Ability of Junior High School Students.

This research aims to: (1) describe the tendency of developing student worksheets to improve junior high school students' mathematical creative thinking skills; (2) to describe the metasynthesis of the development of student worksheets to improve junior high school students' mathematical creative thinking skills. This research is a systematic review study using a metasynthetic approach. This type of research is descriptive qualitative research. The research subjects were journal articles regarding the development of student worksheets to improve the mathematical creative thinking skills of junior high school students in 2015-2020 which were indexed by SINTA (Science and Technology Index), Garuda (Digital Reference Garba), Google Scholar. The object of the research was the students' mathematical creative thinking skills before and after using the developed student worksheets. The results showed that (1) the most widely used research model was the 4D model; (2) student worksheets developed on two-variable, quadrilateral, spatial structure, and social arithmetic systems; and (3) student worksheets that are very well developed to improve students' mathematical creative thinking abilities.

Keywords: Metasynthesis, Student Worksheet Development, Mathematical Creative Thinking.

