

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Pembelajaran Matematika	11
2.1.2 Tujuan Pembelajaran Matematika	11

2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis	13
2.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
2.1.5 Model Pembelajaran	18
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	18
2.1.7 Langkah-Langkah Model <i>Discovery Learning</i>	20
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	22
2.1.9 Teori Belajar yang mendukung <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.10 Aritmatika Sosial	26
2.2 Penelitian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.1.1 Lokasi Penelitian	34
3.1.2 Waktu Penelitian	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	34
3.2.1 Subjek Penelitian	34
3.2.2 Objek Penelitian	34
3.3 Jenis Penelitian	34
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.6.1 Reduksi Data	38
3.6.2 Pemaparan Data	40
3.6.3 Kesimpulan Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	44
4.1.1 Permasalahan I	44
4.1.2 Perencanaan Tindakan I	45
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	46

4.1.4 Pengamatan/Pengumpulan Data I	48
4.1.5 Refleksi I	54
4.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	56
4.2.1 Permasalahan II	56
4.2.2 Perencanaan Tindakan II	56
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	57
4.2.4 Pengamatan/Pengumpulan Data II	58
4.2.5 Refleksi II	65
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	76
5.2 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	37
Gambar 4.1	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Klasikal Siklus I	54
Gambar 4.2	Grafik Kemampuan Berpikir Kritis Klasikal Siklus II	63
Gambar 4.3	Deskripsi Peningkatan Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Pada Siklus I dan Siklus II Tiap Indikator	65
Gambar 4.4	Grafik Nilai Rata-Rata Tes Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus	68
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Merumuskan Pokok-Pokok Permasalahan	69
Gambar 4.6	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Memberikan Alasan	70
Gambar 4.7	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menyelesaikan Masalah dengan Beragam Alternatif	71
Gambar 4.8	Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menarik Kesimpulan dengan Jelas dan Logis	72

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penyelesaian Tes Kemampuan Awal Siswa	4
Tabel 3.1 Penilaian Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	39
Tabel 3.2 Kategori Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	41
Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Klasikal	42
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi	42
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	44
Tabel 4.2 Identifikasi Masalah Awal Siswa	45
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I	48
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I	50
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merumuskan Pokok-Pokok Permasalahan	52
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memberikan Alasan	52
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah dengan Beragam Alternatif	53
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan dengan Jelas dan Logis	53
Tabel 4.9 Hasil Penelitian Siklus I	55
Tabel 4.10 Identifikasi Permasalahan pada Siklus II	56
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II	58
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siswa Siklus II	60
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Merumuskan Pokok-Pokok Permasalahan	61
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Memberikan Alasan	62
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah dengan Beragam Alternatif	62

Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan dengan Jelas dan Logis	63
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	64
Tabel 4.18 Hasil Penelitian Siklus II	66
Tabel 4.19 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus	67
Tabel 4.20 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Merumuskan Pokok-Pokok Permasalahan	68
Tabel 4.21 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Memberikan Alasan	69
Tabel 4.22 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menyelesaikan Masalah dengan Beragam Alternatif	70
Tabel 4.23 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Setiap Siklus Indikator Menarik Kesimpulan dengan Jelas dan Logis	71



LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Siklus I Pertemuan I	81
Lampiran 2 RPP Siklus I Pertemuan II	87
Lampiran 3 RPP Siklus II Pertemuan I	94
Lampiran 4 RPP Siklus II Pertemuan II	99
Lampiran 5 LKPD 1	104
Lampiran 6 LKPD 2	107
Lampiran 7 LKPD 3	113
Lampiran 8 LKPD 4	115
Lampiran 9 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kritis	118
Lampiran 10 Tes Kemampuan Awal Berpikir Kritis Matematis	119
Lampiran 11 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 1	120
Lampiran 12 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis 2	121
Lampiran 13 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis 1	122
Lampiran 14 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis 2	127
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 1	131
Lampiran 16 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 1	132
Lampiran 17 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 1	133
Lampiran 18 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 2	134
Lampiran 19 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 2	135
Lampiran 20 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis 2	136
Lampiran 21 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 1	137
Lampiran 22 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 2	139
Lampiran 23 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 3	141
Lampiran 24 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran 4	143
Lampiran 25 Lembar Observasi Siswa 1	145
Lampiran 26 Lembar Observasi Siswa 2	146

Lampiran 27 Lembar Observasi Siswa 3	147
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa 4	148
Lampiran 29 Panduan Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	149
Lampiran 30 Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal	153
Lampiran 31 Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus I	160
Lampiran 32 Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siklus II	167
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian dari Sekolah	174
Lampiran 34 Dokumentasi	175



THE
Character Building
UNIVERSITY