

ABSTRAK

Dinda Fadhilah Nasution, NIM 4172111006 (2021). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII Di MTs Al Wasliyah Gunting Saga T.A 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada materi aritmatika sosial melalui penerapan model *discovery learning* di kelas VII MTs Al Wasliyah Gunting Saga Tahun Ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al Wasliyah Gunting Saga yang berjumlah 32 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi guru dan siswa, dan tes kemampuan berpikir kritis matematis. Tes dilakukan sebanyak 3 kali yaitu tes awal, tes kemampuan berpikir kritis matematis I, dan tes kemampuan berpikir kritis matematis II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal materi aritmatika sosial sebelum diberi tindakan siswa belum mampu dalam merumuskan pokok-pokok permasalahan (31,25%), siswa belum mampu dalam memberikan alasan atau argumen yang benar (25%), siswa tidak dapat menyelesaikan masalah dengan beragam alternatif (25%) dan siswa belum mampu menarik kesimpulan dengan jelas dan logis (31,25%). Setelah diberi tindakan pada siklus I dan siklus II diperoleh siswa telah mampu dalam merumuskan pokok-pokok permasalahan dari suatu masalah atau informasi, siswa mampu memberikan alasan atau argumen yang benar, siswa dapat menyelesaikan masalah dengan beragam alternatif penyelesaian, dan siswa dapat menarik kesimpulan dengan jelas dan logis dari hasil penyelidikan. Hasil tes kemampuan berpikir kritis matematis yang diberikan pada siklus I secara klasikal diperoleh siswa yang tuntas adalah 14 siswa dari 32 siswa (43,75%) dengan rata-rata 54,48, pada siklus II siswa yang tuntas meningkat menjadi 26 siswa dari 32 siswa (81,25%) dengan rata-rata 73,34 dan telah mencapai kriteria ketuntasan klasikal karena 80% dari jumlah siswa memiliki kemampuan berpikir kritis pada kategori cukup yaitu minimal nilai ≥ 70 . Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa di MTs Al Wasliyah Gunting Saga.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model *Discovery Learning*, Aritmatika Sosial

ABSTRACT

Dinda Fadhilah Nasution, NIM 4172111006 (2021). Application of Discovery Learning Model to Improve the Mathematical Critical Thinking Ability of Grade VII in MTs Al Wasliyah Gunting Saga School of Year 2020/2021

This study aims to find out how students improve their mathematical critical thinking skills in Social arithmetic material through the application of discovery learning model in Grade VII Mts Al Wasliyah Gunting Saga School Of year 2020/2021. This type of research is a class action study conducted in 2 cycles, each of which is carried out in 2 meetings. The subjects in this study were grade VII students of MTs Al Wasliyah Gunting Saga which numbered 32 people. The data collection techniques used are teacher and student observation sheets, and mathematical critical thinking skills tests. The test was conducted 3 times, namely the initial test, the test of mathematical critical thinking ability I, and the test of mathematical critical thinking ability II. The results of this study showed that the ability of critical thinking students in solving problems of social arithmetic material before being given the actions of students have not been able to formulate the points of the problem (31,25%), students have not been able to provide a reason or the correct argument (25%), students can not solve problems with a variety of alternatives (25%) and students have not been able to draw conclusions clearly and logically (31,25%). After being given action in cycle I and cycle II obtained students have been able to formulate the subject matter of a problem or information, students are able to provide a reason or the correct argument, students can solve the problem with a variety of alternative solutions, and students can draw conclusions clearly and logically from the results of the investigation. The result of the mathematical critical thinking ability test given in cycle I classically obtained by completed students were 14 students from 32 students (43,75%) with an average of 54,48, in cycle II completed students increased to 26 students from 32 students (81,25%) with an average of 73,34 and has achieved the classicity criteria because 80% of the total number of students have critical thinking skills in the category of sufficient that is at least a score of ≥ 70 . Based on the results of the study, it can be concluded that the application of discovery learning model can improve the mathematical critical thinking ability of students in MTs Al Wasliyah Gunting Saga.

Keywords: Critical Thinking Ability, Discovery Learning Model, Social Arithmetic