

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Pengembangan bahan ajar interkatif berbasis PMR pada materi transformasi geometri menggunakan model pengembangan ADDIE. Proses pengembangan produk dimulai dari tahap analisis (*Analysis*), tahap desain (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), tahap implementasi (*Implement*), dan diakhiri dengan tahap evaluasi (*Evaluation*). Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Bahan ajar interaktif berbasis PMR pada materi transformasi geometri yang dikembangkan dinilai valid dari segi materi dan media. Pada validitas materi bahan ajar interaktif secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,28 dengan kriteria sangat valid. Sedangkan validitas media bahan ajar interaktif keseluruhan memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,31 dengan kriteria sangat valid.
2. Bahan ajar interaktif berbasis PMR pada materi transformasi geometri yang dikembangkan dinilai praktis, berdasarkan angket respon guru dan peserta didik. Pada angket respon guru nilai praktikalitas bahan ajar memperoleh nilai rata-rata sebesar 4,57 dengan kategori sangat praktis. Sedangkan pada angket respon siswa, nilai praktikalitas bahan ajar terhadap memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,8 dengan kategori praktis.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil keseluruhan dalam penelitian ini, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru matematika untuk menggunakan bahan ajar interaktif berbasis pendidikan matematika realistik ini dalam pembelajaran materi transformasi geometri.
2. Agar lebih meningkatkan praktikalitas, penggunaan bahan ajar interaktif seharusnya didukung oleh jaringan internet yang memadai.

3. Bahan ajar interaktif berbasis pendidikan matematika realistik yang dikembangkan ini telah dikatakan valid dan praktis, namun belum efektif. Diharapkan agar bahan ajar interaktif ini dapat dianalisis efektivitasnya dalam penelitian berikutnya untuk melengkapi aspek-aspek yang dilakukan dalam mengembangkan suatu perangkat pembelajaran.
4. Bahan ajar interaktif berbasis PMR yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran terutama bahan ajar dengan materi lain sehingga dapat membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran matematika.

