

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan terkait salah satu perangkat pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran berupa bahan ajar. Bahan ajar yang digunakan dalam pembelajaran pada materi transformasi geometri di MTs Negeri 2 Medan belum memenuhi aspek kevalidan dan kepraktisan. Penelitian ini ditujukan untuk mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis pendidikan matematika realistik pada materi transformasi geometri yang valid dan praktis.

Penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M. Sc sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd., Ibu Dr. Izwita Dewi, M. Pd., dan Ibu Erlinawaty Simanjuntak S.Pd., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberikan kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik pula. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Suci Frisnoiry, S. Pd, M. Pd., Ibu Eri Widyastuti, S. Pd, M. Sc., Ibu Elfitra, S. Pd, M. Pd., Bapak Kana Saputra., S. Pd, M. Kom., Bapak Debi Yandra Niska, S. Kom, M. Kom., dan

Bapak Insan Taufik, S. Kom, M. Kom., atas bantuannya dalam validasi instrumen penelitian pada penelitian ini. Penulis juga tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Matematika serta peserta didik yang ada di MTs Negeri 2 Medan atas bantuannya dan mau menerima dan memberi keleluasan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika (PSPM) D dan Tim Al-Muslim Medan. Penulis juga mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada orang tua dan keluarga yang telah memberikan sumbangan baik pikiran, tenaga maupun materil sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama bagi mahasiswa calon guru yang kelak akan menjadi guru matematika di masa depan.

Medan, 30 Juni 2021
Penulis,

Dhara Chiltya Simamora

